

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والأقتصاد

القسم العلمي: نظم المعلومات الادارية

تاريخ الملئ: 2022/6/16



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. احمد صدام عبد الصاحب

التاريخ: 2022/6/22



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم

التاريخ: 2022/6/21

دقق من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدير ولاء ياسين نجم

التاريخ: 2022/6/22



التوقيع:

أ. د. عبد الحسين توفيق شبل  
مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ENGLISH 1 >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : د. عبدالرحمن عبدالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2218/publications">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2218/publications</a>	abdulrahman.abdullah@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الأهداف والغايات
✓
✓
✓

المصادر

[1]
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	75
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				الامتحان 1
8				
9				
10				
11				
12				الامتحان 2
13				
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البيات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البيات حفظ التنوع الحيوي -24- البيات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البيات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البيات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < MSPROJECT >	
رقم الموبايل : 07707985002	أسم التدريسي : ايمان فريد خزعل
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3349">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3349</a>	الايمل الرسمي : eman.fared@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

ان مادة MSPROJECT تختص في ادارة المشاريع عبر استخدام برنامج Microsoft Project

#### الأهداف والغايات

- ان يتعلم الطالب :-
- ✓ ما هو المشروع ومعنى ادارة المشاريع
  - ✓ التعرف على برنامج MSPROJECT
  - ✓ كيف يدير الطالب المشاريع باستخدام برنامج MSPROJECT

#### المصادر

- [1] كتاب مايكروسوفت بروجكت
- [2] الانترنت

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 4 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القرءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/3/3	مقدمة حول ادارة المشاريع وبرنامج Microsoft Project بعض المفاهيم الخاصة بادارة وتخطيط المشروعات		
2	2022/3/10	التعرف على واجهة البرنامج كيفية فتح ملف جديد للمشروع وكيفية حفظه		
3	2002/3/17	انشاء تقويم خاص للمشروع		
4	2022/3/24	انواع المهام وكيف يتم تقسيمها باستخدام MSPROJECT		
5	2022/3/31	الامتحان بالمواضيع المذكورة اعلاه		الأمتحان 1
6	2022/4/7	العلاقات بين المهام وانواعها		
7	2022/4/14	شرح موضوع موارد المشروع وانواع الموارد وكيف يتم اضافة الموارد للمهام		
8	2022/4/21	القيود والشروط الخاصة بمواعيد المشروع		
9	2022/4/28	امتحان بمواضيع العلاقات والموارد والقيود		الامتحان 2
10	2022/5/12	وقت انتهاء المشروع وكيف يمكن التحكم فيه باستخدام MSPROJECT		
11	2022/5/19	اضافة الملاحظات النصية لمهام المشروع اضافة ملفات الى الملاحظات باستخدام MSPROJECT		
12	2022/5/26	التكاليف وانواعها وكيف يمكن اضافتها للمشروع		
13	2022/6/2	امتحان في وقت انتهاء المهمة والملاحظات والتكاليف		الامتحان 3
14				
15				

### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الإدارية



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < إدارة الاعمال 1 >	
رقم الموبايل : 07709059142	أسم التدريسي : عرفات ناصر جاسم
عدد وحدات الدرس : 3 ساعات	جهة الانتساب : قسم نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/</a>	الايمل الرسمي
a7789ef88d599b8df86bbe632b2994d	Arafat.alyousuf@uobasrah.edu.iq:

### نظرة عامة

بعد موضوع إدارة الاعمال 1 من المواضيع المهمة للطلاب في المرحلة الأولى فهو يعد اللبنة الأساسية للطلاب لباقي المواد الدراسية فهي مفتاح الفهم والمعرفة للإدارة ومدخلاتها فهو مدخل لتعريف المنظمة وما هي أنواعها والتنظيم والتحفيز للموظف بكل طرقه وإدارة العلاقات العامة وبالتالي يفتح الافاق للطلاب لزيادة النشاط والتكامل مع المواد الدراسية الأخرى

### الأهداف والغايات

- ✓ تنمية قدرة الطلبة على متابعة المنهج الدراسي وفهمه
- ✓ تحصيل المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج-
- ✓ -الارتفاع بمستوى الطلبة علميا
- ✓ -توعية الطلبة بأدوات التفكير ووسائل التفسير الواجب استخدامها
- ✓ -تنمية القدرات العقلية للطلبة

### المصادر

[1] ا.د. طاهر محسن الغالبي (إدارة الاعمال )  
إدارة الاعمال -----تأليف المؤسسة العامة للتعليم والتدريب المهني  
إدارة الاعمال ----- كتاب غير محدد المؤلف يستخدم ضمن منهج الجامعات السعودية

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات	%70
درجة الاستيعاب	%10
المشاركة	%10
الحضور	%10
الدرجة الكلية	%100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الإسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2/2/28 022	التعرف بالمنظمة واهم المدارس الخاصة بالإدارة	شرح وتفصيل للمفاهيم	أسئلة ونقاش
2	20/3/7 22	تعريف بأنواع المنظمات	إعطاء تعاريف وشرح متكامل لمميزات والعيوب	أسئلة ونقاش
3	2/3/14 022	شرح التنظيم واهم انواعه بالمنظمة	التنظيم واهميه بالنسبة للمنظمة	أسئلة ونقاش
4	2/3/22 022	شرح القرارات وانواعها في المنظمة	شرح تفصيلي لاهم القرارات وانواعها للطالب	أسئلة ونقاش
5	2/4/28 022	امتحان 1	امتحان 1	الامتحان 1
6	20/4/4 22	التحفيز واهميته بالنسبة للفرد العامل	توضيح وشرح توجهات المنظمات للتحفيز	أسئلة ونقاش
7	2/4/11 022	شرح أنواع التحفيز واهم العلماء والباحثين الذين درسوا التحفيز	شرح تفصيلي لآراء الباحثين	أسئلة ونقاش
8	2/4/14 022	الرقابة تعريف واهمية	تعريفه كمفهوم مهم في المنظمة	أسئلة ونقاش
9	2/4/20 022	امتحان 2	امتحان 2	الامتحان 2
10	2/4/25 022	التأكيد على أنواع الرقابة في المنظمة	توضيح اهم الأنواع ووقت استخدامها	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	شرح وتوضيح اهم توجهات المنظمات الحديثة	اتباع أسلوب المناقشات لايصال المادة للطالب	2/4/28 022	11
أسئلة ونقاش	توضيح توضيحي للقيادة	تعريف القيادة واهميتها	2/5/10 022	12
الامتحان 3	امتحان 3	امتحان 3	2/5/15 022	13
أسئلة ونقاش	توضيح ان القيادات المتنوعة لها أهمية للمنظمة	أنواع القيادة وماهية الأفضل بينهم	2/5/20 022	14
أسئلة ونقاش	التركيز على إدارة العلاقات العامة في المنظمات	طرح الأسئلة خلال المحاضرة لتقييم قدرات الطلبة العلمية	2/5/25 022	15
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئية-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>أهمية المعلومات ودورها في تعزيز الاستخدام الالي وتقليل استخدام الأوراق والنفايات منها وحماية البيئة من التلوث</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الإدارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : إدارة اعمال <2	
رقم الموبايل : 07709059142	أسم التدريسي : عرفات ناصر جاسم
عدد وحدات الدرس : 3 ساعات	جهة الانتساب : قسم نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/</a>	الايمل الرسمي
a7789ef88d599b8df86bbe632b2994d	Arafat.alyousuf@uobasrah.edu.iq:

#### نظرة عامة

يعد موضوع إدارة الاعمال من المواضيع المهمة التي يجب دراستها من قبل الطلبة فهي موضوع يتحدث عن أنواع المنظمات واهمية المسؤولية الاجتماعية بالنسبة لها ، وكذلك الثقافة والتنوع والعولمة والقضايا الالاخلاقية

#### الأهداف والغايات

- ✓ تنمية قدرة الطلبة على متابعة المنهج الدراسي وفهمه
- ✓ تحصيل المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج-
- ✓ -الارتفاع بمستوى الطلبة علميا
- ✓ -توعية الطلبة بأدوات التفكير ووسائل التفسير الواجب استخدامها
- ✓ -تنمية القدرات العقلية للطلبة

#### المصادر

ا.د. طاهر محسن الغالبي (إدارة الاعمال )  
إدارة الاعمال ----تأليف المؤسسة العامة للتعليم والتدريب المهني  
إدارة الاعمال ---- كتاب غير محدد المؤلف يستخدم ضمن منهج الجامعات السعودية

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	%70

درجة الاستيعاب	%10
المشاركة	%10
الحضور	%10
الدرجة الكلية	%100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	20/4/7 22	مفهوم المنظمة وانواعها	شرح مقدمة عن نشأة الإدارة واهم علمائها الذين كان لهم الدور الكبير في نشأتها	أسئلة ونقاش
2	2/4/14 022	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة الحديثة	إعطاء تعاريف لاهم مصطلحات في الإدارة	أسئلة ونقاش
3	2/3/27 022	اخلاقيات الاعمال والمسؤولية الاجتماعية	التعريف بالاخلاقيات الاعمال	أسئلة ونقاش
4	2/3/22 022	المسؤولية الاجتماعية	شرح تفصيلي	أسئلة ونقاش
5	2/4/28 022	امتحان 1	امتحان 1	الامتحان 1
6	2/5/10 022	استراتيجيات التعامل مع المسؤولية الاجتماعية	التعريف بالمسؤولية الاجتماعية	أسئلة ونقاش
7	2/5/20 022	تبرير السلوك اللااخلاقي	توضيح	أسئلة ونقاش
8	2/5/25 022	ثقافة المنظمة والتنوع	تعريفه كمفهوم مهم	أسئلة ونقاش
9	2/5/30 022	امتحان 2	امتحان 2	الامتحان 2
10	20/6/1 22	المنظمة الملتزمة بخدمة الزبائن	توضيح لخدمة الزبائن	أسئلة ونقاش
11	20/6/5 22	اتباع أسلوب المناقشات لايصال المادة للطالب	شرح وتوضيح	أسئلة ونقاش
12	2/6/10 022	الارتفاع بمستوى الطلبة علميا	توضيح وشرح	أسئلة ونقاش
13	2/6/15 022	امتحان 3	امتحان 3	الامتحان 3

أسئلة ونقاش	التعريف بطرق إدارة	الإدارة الموجه بالقيم	2/6/20 022	14
أسئلة ونقاش	التعريف	إدارة الاعمال في ظل العولمة	2/6/25 022	15

### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>أستخدام التكنولوجيا والملفات الكترونية وتقليل استخدام الأوراق</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



### الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ادارة الانتاج والعمليات >	
رقم الموبايل : 07822588881	أسم التدريسي : امل طه ياسين
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3283">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3283</a>	الايمل الرسمي : amal.taha@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

تركز ادارة الانتاج والعمليات على تثقيف الطلبة وتطويرهم وتعزيز فهمهم لكافة جوانب العملية الانتاجية ومراحل تطورها وكيف يمكن تحقيق انتاجية مثلى من خلال عدم الافراد في استخدام المدخلات والحصول على المخرجات ذات الجودة العالية كما ونسعى من خلال هذه المادة تطوير وتوضيح اليات سير العملية الانتاجية مع مراعاة عدم الافراط بالوقت و كيفية استغلال الجهود في زيادة الانتاجية.

### الأهداف والغايات

- ✓ تعزيز مهارات الطلبة وتنمية قدراتهم الفكرية
- ✓ تمكين الطلبة من فهم وادراك متطلبات العملية التعليمية .
- ✓ تنمية الاجيال الجديدة واعدادهم لمستقبل افضل والعمل على تعزيز مكانة الجامعة والقسم في المجتمع الطلابي بصورة خاصة والمجتمع ككل بصورة عامة .
- ✓ تزويد الطلبة بالوسائل والادوات المستحدثة والسعي الدائم لدعمهم بشتى المجالات التجريبية والالكترونية لجعلهم قادرين على مواجهة الازمات والقدرة على ايجاد الحلول لها .
- ✓ ترسيخ مبدأ المشاركة في المجتمع لنشر ثقافة التعليم وتطبيقاته

### المصادر

- [1] ادارة الانتاج والعمليات ( الدكتور عبد الكريم محسن ،الدكتور صباح مجيد النجار)
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	2

المشاركة	3
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		دراسة الجدوى من المشاريع الانتاجية	ادارة الانتاج والعمليات	
2		الانتاج والانتاجية	ادارة الانتاج والعمليات	
3		انواع الانتاجية	ادارة الانتاج والعمليات	
4		مؤشر الانتاجية والتغير في الانتاجية	ادارة الانتاج والعمليات	
5				الامتحان 1
6		الكفاءة والفعالية	ادارة الانتاج والعمليات	
7		التنبؤ- اساليب وانواع	ادارة الانتاج والعمليات	
8		طرق التنبؤ	ادارة الانتاج والعمليات	
9				الامتحان 2
10		الطاقة الانتاجية	ادارة الانتاج والعمليات	
11		مقاييس الطاقة انواع	ادارة الانتاج والعمليات	
12		انواع الطاقة. طرق احتساب الاوقات الطاقة	ادارة الانتاج والعمليات	
13				الامتحان 3
14		الصيانة	ادارة الانتاج والعمليات	
15		المعولية	ادارة الانتاج والعمليات	

### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لاللاجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة- 14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>دور اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج في تحقيق التنمية المستدامة</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ادارة المشاريع المعاصرة >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : ايمان فاضل اسماعيل
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : iman.fadhil@uobasrah.edu.iq
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1535">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1535</a>	

### نظرة عامة

نتيجة للتغيرات البيئية من تعقيد وديناميكية وندرة موارد لجأت المنظمات الى اعتماد المشاريع لمواجهة التغيرات والاتجاهات المعاصرة في البيئة لذلك ادارة المشاريع المعاصرة لها اهمية كبيرة تمت دراسة مفهومه وأهميته ودوره حياه المشروع كيفية التخطيط والجدولة ... وغيرها من حيث ادارة ووظائف المشروع

### الأهداف والغايات

1. الفهم الكامل لمادة ادارة المشاريع
2. التعرف على اهم الوسائل والأساليب المستخدمة في انشاء المشاريع
3. التعرف على اهم المقومات للمشاريع الناجحه

### المصادر

ادارة المشاريع المعاصرة  
تأليف موسى خير الدين

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم ادارة المشروع		
2		اهداف المشاريع		
3		دورة حياه ادارة المشاريع		
4		تخطيط المشاريع		
5				الامتحان 1
6		تنظيم المشاريع		
7		جدولة المشاريع		
8		ميزانية المشاريع		
9		ادارة المخاطر في المشاريع		الامتحان 2
10		ادارة الصراع في المشروع		
11		الرقابة في المشروع		
12		ادارة التفاوض بالمشاريع		
13				الامتحان 3
14		الحاسوب وتقنياته بالمشاريع و الاخلاقيات في المشاريع		
15		الجودة في المشاريع و انتهاء المشروع وتقييمه		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ادارة الموارد البشرية >	
رقم الموبايل : 07807203417	أسم التدريسي : اريج كريم رحمان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833</a>	<a href="mailto:Areej.rahman@uobasrah.edu.iq">Areej.rahman@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .
الأهداف والغايات
1 - تركز هذه المادة على توضيح التكامل الاستراتيجي لكل ما يتعلق بإدارة الموارد البشرية مثل الرواتب ، والتوظيف ، والاختيار ، والتطوير المهني ، والتدريب . وخطة العمل الخاصة بالمنظمة معينتها التنظيمية 2-التأكيد على ان ادارة الموارد البشرية هي احدى التخصصات ذات التطبيقات المهنية 3- تزويد الطالب باطار نظري عام للوظائف الاساسية لمهنة ادارة الموارد البشرية 4- تقديم المهارات المستخدمة من انجاز الوظائف المستخدمة لا إدارة الموارد البشرية .

المصادر
1- ادارة الموارد البشرية مدخل استراتيجي د. عادل حرحوش و د. مؤيد السالم 2005
2- المنهج الحديث في ادارة الافراد د مدني عبد القادر 2009
3- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) أرفق قائمة بها

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	70
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 45 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/3/5	المدخل لدراسة ادارة الموارد البشرية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3/12	التخطيط الاستراتيجي لأداره الموارد البشرية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3/19	تنمية فعالية الموارد البشرية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3/26	تقيم الوظائف وتحديد الأجور والتحفيز	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	4/2	الاستقطاب المفهوم والاهمية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	4/9	الاختيار المفهوم والاهمية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	4/16	التعيين	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	4/23	طرق تقييم الأداء الوظيفي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	4/30	المكافاة وانواعها	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	5/7	هيكلية نظام المعلومات الموارد	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	5/14	مركزية ولا مركزية نظم المعلومات البشرية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	5/21	دور تكنولوجيا المعلومات في تنمية الكفاءات البشرية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13	5/28	اثر عصر الكمبيوتر على ادارة الموارد البشرية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14	6/4	تطبيقات نظم المعلومات البشرية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15	6/2	الامتحان	محاضرات/الصف	امتحان

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة- 14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
اهمية المورد البشري ودوره في تعزيز الاستخدام الرقمي وتقليل استخدام المكاتب والاوراق والعمل على ترشيح الوحدات.	2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الإدارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < إدارة مصادر المعلومات والبيانات >

رقم الموبايل : 07709059142	أسم التدريسي : عرفات ناصر جاسم
عدد وحدات الدرس : 2 ساعات	جهة الانتساب : قسم نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/</a>	الايمل الرسمي
a7789ef88d599b8df86bbe632b2994d	arafat.alyousuf@uobasrah.edu.iq:

### نظرة عامة

يعد موضوع إدارة مصادر البيانات والمعلومات من المواضيع المهمة التي يجب دراستها من قبل الطلبة فهي موضوع العصر والرقمية ، ويجب التعرف عليه وفهمه من بدايته من إدارة المصادر والحصول على البيانات وتشكيل القواعد وأدوات الخزن ومن ثم المعالجة للبيانات وتحويلها الى معلومات وطرق الاستفادة منها واهميتها في الرقابة على المؤسسات ، وتحقيق الأهداف ، وتعد المعلومات مصدر مهم وكبير للمنظمات

### الأهداف والغايات

- ✓ تنمية قدرة الطلبة على متابعة المنهج الدراسي وفهمه
- ✓ تحصيل المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج-
- ✓ -الارتفاع بمستوى الطلبة علميا
- ✓ -توعية الطلبة بأدوات التفكير ووسائل التفسير الواجب استخدامها
- ✓ -تنمية القدرات العقلية للطلبة

### المصادر

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	70%
درجة الاستيعاب	10%
المشاركة	10%
الحضور	10%

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/12/12	مقدمة عن مفهوم الإدارة واهم المدارس التي درسته	شرح مقدمة عن نشأة الإدارة واهم علمائها الذين كان لهم الدور الكبير في نشأتها	أسئلة ونقاش
2	2022/3/7	التعرف على مادة إدارة مصادر المعلومات واهميتها لحياتنا في المؤسسات اليوم	إعطاء تعاريف لاهم مصطلحات علم المعلومات والبيانات	أسئلة ونقاش
3	2022/3/14	التعرف بشروط العمل واهمية دور المعلومات كمتطلب ضروري لانجاز الاعمال	توضيح طرق المعالجة لتحويل البيانات الى معلومات	أسئلة ونقاش
4	2022/3/22	التمكن من التعرف على مصادر البيانات والمعلومات الأساسية والثانوية	شرح تفصيلي لمرحل قبل المعالجة	أسئلة ونقاش
5	2022/4/28	امتحان 1	امتحان 1	الامتحان 1
6	2022/4/4	التعرف بشروط العمل واهمية دور المعلومات كمتطلب ضروري لانجاز الاعمال	التعريف باهم الأشخاص الذين يعملون في مجال المعلومات	أسئلة ونقاش
7	2022/4/11	القدرة على جمع البيانات من مصادرها المختلفة	توضيح أهمية الرقابة	أسئلة ونقاش
8	2022/4/14	اثارة فضول الطالب حول أهمية المعلومات والربط ببيئة العمل	تعريفه كمفهوم مهم في علم المعلومات	أسئلة ونقاش
9	2022/4/20	امتحان 2	امتحان 2	الامتحان 2
10	2022/4/25	توعية الطلبة بأدوات التفكير ووسائل التفسير الواجب استخدامها	توضيح اهم مشكلات المعلومات	أسئلة ونقاش
11	2022/4/28	اتباع أسلوب المناقشات لايصال المادة للطالب	شرح وتوضيح نظام الاتصالات لنقل المعلومات داخل المؤسسة	أسئلة ونقاش
12	2022/5/10	الارتفاع بمستوى الطلبة علميا	توضيح طرق تجنب سوء استخدام المعلومات	أسئلة ونقاش
13	2022/5/15	امتحان 3	امتحان 3	الامتحان 3
14	2022/5/20	تحصيل المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج	التعريف بطرق إدارة المعلومات	أسئلة ونقاش
15	2022/5/25	طرح الأسئلة خلال المحاضرة لتقييم قدرات الطلبة العلمية	التعريف باهم الطرق للتوثيق الالي	أسئلة ونقاش

## امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء	1- نعم يمكن ضمن المحاور
---	-------------------------

<p>18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -  20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23-  اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير  الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27-  اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-  تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات  التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة  جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات  الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>أستخدام التكنولوجيا والملفات الكترونية وتقليل استخدام الأوراق</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم  الاستدامة</p>

مفردات المنهج : < اسم الدرس > ادارة مصارف	
رقم الموبايل : 07801905227	أسم التدريسي : سكنه جهيه فرج
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq">sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

ان يزودوا الخرجين بمعلومات كافية لتمكنهم من دراسه المشاكل المصرفية وتحليلها ووضع الاسباب والنتائج و الحلول لها  
تمكين الخرجين من قدره على المناقشه و الحوار العلمي واداره الحوارات المصرفية على المستوى المحلي والعالمي  
تقديم الدراسات الاستشارية والتنبؤية و الارشادات و الظواهر في ادارة المصارف لتقليل الخسائر و تحديد الطرق الاقصر و الاكثر نفعا اقتصاديا

#### الأهداف والغايات

- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة نظريات ادارة المصارف و اطارها الفكري
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم تحليل الظواهر التي تصيب المتغيرات الكليه والجزئية على مستوى المصارف
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم اهم التطبيقات المرتبطة بادارة المصارف بشكل عام
- تمكين الطلبة من معرفه السياسات و المخطط العامه و الخاصه والنقدية والماليه
- تمكين الطلبة من معرفه دور الدوله في النشاط المصرفي والقطاع الخاص
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم كيفية ربط النظرية بالتطبيق المحلي والدولي

- مهارات نظرية استخدام نظريات ادارة المصارف
- مهارات تنبؤيه استخدام ادارة المصارف في التنبؤ والقياس للارباح والخسائر المتوقعة من تشغيل اموال المصارف
- مهارات رياضيه استخدام الاقتصادي الرياضي وتطبيقه في ادارة المصارف
- مهارات ميدانيه من خلال التدريب الصيفي و البحوث

## 1- ادارة المصارف /د زياد رمضان

- 2- تطبيق نظم المعلومات المصرفية واثرها على جودة الخدمة المصرفية دراسة على المصارف الخاصة
- 3- دور نظم المعلومات في تطوير جودة الخدمة المصرفية
- 4- مصادر ومناهج متنوعة فضلا عن الكتب المنهجية المعتمدة

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات 40%	
درجة الاستيعاب	
المشاركة 35%	
الحضور 90%	
الدرجة الكلية	

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		لمحة عامة عن المصارف التجارية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2		وظائف المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3		القوائم المالية للمصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4		مصادر تمويل المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	2021/12/19			الامتحان 1
6		تنمية وإدارة مصادر تمويل المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7		أسس تشغيل موارد المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8		الربحية والسيولة والضمان	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	2021/1/3			الامتحان 2
10		اشترك المصارف التجارية في خطط التنمية الوطنية والاجتماعية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11		موجودات او اشكال توظيفات موارد المصارف التجارية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12		اشكال توظيفات موارد المصارف التجارية التوظيفات غير النقدية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13				الامتحان 3

14	النواحي الادارية في المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15	المصارف المركزية بشكل عام	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
امتحان نهاية الفصل			

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p><b>1- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p> <p>بسبب التطور الكبير الذي شهدته بيئة الاعمال في السنوات الاخيرة اصبح موضوع الاستدامة في المؤسسات المالية وخاصة المصارف التجارية احد مؤشرات الاداء الذي لم يعد يقتصر على الجانب المالي فقط بل تعداه الى مدى مساهمتها في تحقيق الاستدامة المتمثلة بالمحافظة على البيئة وتحقيق الرفاهية الاجتماعية وتطوير الاقتصاد بجانب تفعيل دور الحوكمة ، كما تعد المصارف التجارية من اهم المؤسسات المالية التي تسهم في تحسين المستوى الاقتصادي للبلد باعتبارها المحرك الرئيسي للنشاط الاقتصادي ونظرا للتطور في البيئة القانونية والتنظيمية والتنافسية على المستوى الدولي والمحلي للمصارف فهي تتعرض لمخاطر عديدة منها الاحتيال وغسيل الاموال والمخاطر التشغيلية ... ، لذلك يتزايد الضغط عليها من المستثمرين لكي تفصح عن كيفية التعامل مع هذه المخاطر وكيفية قيامها بايجاد فرص لتقديم خدماتها للمجتمعات غير المخدومة للخدمات المصرفية اذ ظهرت الازمة المالية الاخيرة اهمية المصادر المالية المتنوعة التي توفرها هذه الفئة لتتمكن من حماية المستثمرين كمحاولة من الادارة لاثبات ادارة هذه المخاطر . ولهذا ينبغي على المصارف التجارية تحسين الافصاح وتحقيق الشفافية وتعزيز ثقة المستثمرين التي تعد من العوامل الرئيسية لاستمراريتها ونجاحها وتأتي هذه الثقة للمستثمرين من اشباع حاجتهم ورغبتهم بالمعلومات الكاملة عن استثماراتهم ومستقبلها ومعرفة كافة الظروف المحيطة بهذه الاستثمارات اي عن طريق الافصاح الجوهري عن المعلومات المالية وغير المالية وتحقيق الشفافية من المصارف التجارية ومدى التزامها بالمعايير والقوانين ذات العلاقة لذلك اخذت على عاتقها وبمختلف انشطتها تبني مفهوم الاستدامة للعمل في اطار الشفافية وحماية حقوق المجتمع .</p>	<p><b>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p> <p>الاستدامة المالية لإدارة المصارف</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > اساليب البحث العلمي	
رقم الموبايل : 07801905227	اسم التدريسي : سكنه جهيه فرج
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq">sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

#### الأهداف والغايات

أن يزودوا الخريجين بمعلومات كافية لتمكينهم من دراسة مفهوم أساليب البحث العلمي  
- تمكين الخريجين من القدرة على المناقشة و الحوار العلمي وأداره أصول البحث على مستوى المحلي والعالمي  
- تقديم الدراسات الاستشارية والتنبؤية و الإرشادات و الظواهر الإدارية والمحاسبية والاقتصادية لتقليل الخسائر و تحديد الطرق الأقصر و الأكثر نفعا

- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة اصول البحث العلمي و إطارها الفكري و تمكين الطلبة من معرفه وفهم تحليل الظواهر التي تصيب جميع المتغيرات.  
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم أهم التطبيقات المرتبطة بالبحث العلمي بشكل عام  
- تمكين الطلبة من معرفه السياسات المخططة العامة و الخاصة  
- تمكين الطلبة من معرفه دور البحث العلمي في النشاطات كافة  
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم كيفية ربط النظرية بالتطبيق

#### المصادر

- 1- اساليب البحث العلمي/ الدكتور نعيم دهش واخرون 1-
- 2- مصادر ومناهج متنوعة فضلا عن الكتب المنهجية المعتمدة

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات 40%	
درجة الاستيعاب	
المشاركة 35%	
الحضور 90%	
الدرجة الكلية	

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مدخل في أساليب البحث العلمي		
2		مراحل البحث العلمي		
3		وسائل جمع البيانات		
4		وسيلة المقابلة الشخصية		
5	2021/12/14			الامتحان 1
6		وسيلة الاستبيان		
7		وسيلة الأساليب الإسقاطية		
8		تحليل البيانات الكمية		
9	2021/1/3			الامتحان 2
10		طرق عرض البيانات الإحصائية		
11		الرسوم البيانية		
12		تحليل البيانات الإحصائية		
13		تحليل البيانات إحصائية الانحدار والارتباط واختبار الفرضيات		الامتحان 3
14		كتابة تقرير البحث		

### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور

يشكل البحث العلمي أهم مرتكزات التنمية ومقومات نجاحها وقدرتها على تحقيق الاستدامة واستجابتها للتحويلات الحاصلة في المجتمع والمؤثرات الخارجية، لما تُكسبه التنمية من منهجيات في العمل ووضوح في الأداء وابتكارية في الأدوات وقوة في التشريعات ودقة في التشخيص والحدس في استشراف المستقبل، غير أن الحديث عن البحث العلمي لدى الباحثين والكتاب في

المنطقة العربية عامة يغلب عليه طابع التشاؤم مستندين في تناولهم لذلك، بجملة من المداخل التي لا يسع الدخول في تفاصيلها - ومن ذلك: الموازنة المالية المخصصة له، مقارنة بالموازنات الكبيرة التي ترصد للبحث العلمي في استراتيجيات الدول الاقتصادية، والقدر الذي يساهم به البحث العلمي في صناعة البدائل التنموية في مواجهة التحديات كإخفاض أسعار النفط وغيره، والتي ما زال التعامل معها في إحصائيات دولنا يتم على استحياء، على الرغم من وجود توجهات نحو تعميق قيمة البحث العلمي في الحياة وإدارة برامج التنمية، وإيجاد مؤسسات معنية بالبحث العلمي، وتفعيل دور الجامعات والمؤسسات الأكاديمية في هذا الجانب، وما ارتبط بذلك من سياسة وطنية لنشر ثقافة البحث العلمي في المدارس والمؤسسات التعليمية على شكل مواد دراسية أو مسابقات ومشاركات بحثية تتناول قضايا مختلفة في التنمية، ونحن في عمان نشهد هذا التحول النوعي في مأسسة البحث العلمي وتكوين أطر تنظيمية وشراكات بحثية محلية وعالمية، وسياسات تنافسية في تعزيز البحث العلمي القائم على الابتكار والتجريب في المجالات الاستراتيجية كالنفط والغاز والطاقة والثروات الطبيعية والطاقة النظيفة والطاقة النووية والعلوم والبيانات الحيوية والدواء وغيرها ، إذ شكلت المكرمة السامية لجلالة السلطان المعظم لتمويل البحوث الاستراتيجية العلمية التي تشرف عليها جامعة السلطان قابوس وبالتنسيق مع مجلس البحث العلمي، إطار عمل مساند لتوجيه البحوث الاستراتيجية نحو التنمية المستدامة، ومع القناعة بمحدودية الدور الذي تؤديه هذه الجهود في عمق ارتباطها باستراتيجيات التنمية في الوقت الحالي، إلا أنها وبالاستمرار في نشر ثقافة البحث العلمي وبناء أطر استراتيجية واضحة له، وقدرة القطاع الخاص على الاستثمار الفاعل في نتائج البحوث، وبناء أطر تشريعية حول الملكية الفكرية وبراءات الاختراع وغيرها، منطلق إيجابي، يمهد لربط نتائج البحوث الاستراتيجية بأولويات القطاعات، والتوازن في تناول احتياجات القطاعات العلمية كالطب والهندسة، وقطاعات العلوم الإنسانية الأخرى. وبالتالي تبقى المسألة مرهونة بمستوى القناعة المتولدة بالبحث العلمي كقيمة مضافة للتحول في ثقافة العمل والإنتاج



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > الاقتصاد الجزئي	
رقم الموبايل : 07801905227	أسم التدريسي : سكنه جهيه فرج
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq">sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة نظريات الاقتصاد و إطارها الفكري و تمكين الطلبة من معرفه وفهم تحليل الظواهر التي تصيب المتغيرات الكلية.
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم أهم التطبيقات المرتبطة بالاقتصاد بشكل عام
- تمكين الطلبة من معرفه السياسات و المخطط العامة و الخاصة والنقدية والمالية
- تمكين الطلبة من معرفه دور الدولة في النشاط الاقتصادي والقطاع الخاص
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم كيفية ربط النظرية بالتطبيق المحلي والدولي

#### الأهداف والغايات

- أن يزودوا الخرجين بمعلومات كافية لتمكنهم من دراسة المشاكل الاقتصادية وتحليلها ووضع الأسباب والنتائج و الحلول لها
- تمكين الخرجين من القدرة على المناقشة و الحوار العلمي وأداره الحوارات الاقتصادية على مستوى المحلي والعالمي
- تقديم الدراسات الاستشارية والتبويهي و الإرشادات و الظواهر الاقتصادية لتقليل الخسائر و تحديد الطرق الأقصر و الأكثر نفعاً اقتصادياً

- مهارات نظرية استخدام نظريات الاقتصاد الجزئي والكلبي
- مهارات تنبؤيه استخدام الاقتصاد التحليلي
- مهارات رياضية استخدام الاقتصادي الرياضي
- مهارات ميدانية من خلال التدريب و البحوث.

#### المصادر

- 1-الاقتصاد الكلي:الدكتور حسني مهران - والدكتور احمد عبد الرحيم زردق
- 2- مصادر ومناهج متنوعة فضلا عن الكتب المنهجية المعتمدة

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات 40%	
درجة الاستيعاب	
المشاركة 35%	
الحضور 90%	
الدرجة الكلية	

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المشكلة الاقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2		قانون الطلب	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3		قانون العرض	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4		التوازن الاقتصادي ما بين العرض والطلب	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	2021/12/19			الامتحان 1
6		قانون الغلة المتناقصة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7		منحنيات السواء	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8		الإنتاج والتكاليف	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	2021/1/3			الامتحان 2
10		أنواع الأسواق	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11		سوق المنافسة التامة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12		سوق المنافسة الاحتكارية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13				الامتحان 3
14		المرونة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15		الطلب والعرض و المرونة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>مع تزايد الضغوط على البيئة نتيجة الالتزامات والنشاطات المختلفة التي تخدم الاقتصاد وخاصة في الدول الصناعية الكبرى ... بدأ يظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر وهو يعني تحقيق النمو والتنمية المستدامة دون الإخلال بالنظام البيئي وكذلك توفير المساعدات والمنح للدول الفقيرة من أجل النهوض بالتعليم والصحة والبنية الأساسية وبذلك تتحقق العدالة والمساواة في التنمية.</p> <p>اليوم اكثر من مليار شخص يستخدمون ويستغلون البيئة ، الحكومات تعاني من الازمات المالية العالمية ، والفجوة بين الاغنياء والفقراء تزداد اكثر، وإذا استمر اهدار الموارد سوف يعيش 4 مليار فرد في اماكن تعاني من النقص الشديد في المياه بحلول 2050 ، الصين والهند سوف تحتاج 80% اكثر من الطاقة التي تعتمد بشكل اساسي على الوقود الحفري ، غازات الصوبة الخضراء سوف تظل ثابتة في دول منظمة التنمية وروسيا ، بينما تزداد اكثر من الضعف في (OECD) التعاون الدولي مجموعة البريكس،وتزداد في باقي دول العالم وعالميا بنسبة اكثر من 50% وهو مايزيد . من درجة حرارة الارض من 3 الى 6 درجات مئوية بنهاية القرن</p>	<p><b>1- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
<p>الاستدامة المالية في الاقتصاد الجزئي</p>	<p><b>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : <اسم الدرس الاقتصاد الكلي	
رقم الموبايل : 07801905227	اسم التدريسي : سكنه جهيه فرج
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq">sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

-تمكين الطلبة من فهم ومعرفة نظريات الاقتصاد و إطارها الفكري و تمكين الطلبة من معرفه وفهم تحليل الظواهر التي تصيب المتغيرات الكلية والجزئية .

- تمكين الطلبة من معرفه وفهم أهم التطبيقات المرتبطة بالاقتصاد بشكل عام

- تمكين الطلبة من معرفه السياسات و المخطط العامة و الخاصة والنقدية والمالية

- تمكين الطلبة من معرفه دور الدولة في النشاط الاقتصادي والقطاع الخاص

- تمكين الطلبة من معرفه وفهم كيفية ربط النظرية بالتطبيق المحلي والدولي

الأهداف والغايات

- أن يزودوا الخرجين بمعلومات كافية لتمكنهم من دراسة المشاكل الاقتصادية وتحليلها ووضع الأسباب والنتائج و الحلول لها
- تمكين الخرجين من القدرة على المناقشة و الحوار العلمي وأداره الحوارات الاقتصادية على مستوى المحلي والعالمية
- تقديم الدراسات الاستشارية والتنبؤية و الإرشادات و الظواهر الاقتصادية لتقليل الخسائر و تحديد الطرق الأقصر و الأكثر نفعاً اقتصادياً

مهارات نظرية استخدام نظريات الاقتصاد الجزئي والكلي

- مهارات تنبؤيه استخدام الاقتصاد التحليلي

- مهارات رياضية استخدام الاقتصادي الرياضي

- مهارات ميدانية من خلال التدريب و البحوث.

--

#### المصادر

- 1-الاقتصاد الجزئي/د اسعد جواد العطار
- 2- مصادر ومناهج متنوعة فضلا عن الكتب المنهجية المعتمدة

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات 40%	
درجة الاستيعاب	
المشاركة 35%	
الحضور 90%	
الدرجة الكلية	

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		<b>قياس النشاط الاقتصادي الكلي</b>	محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس
2		<b>الدخل والإنفاق</b>	محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس
3		<b>توازن الدخل القومي</b>	محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس
4			محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس
5	2021/12/19			<b>الامتحان 1</b>
6		<b>العرض الكلي</b>	محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس
7		<b>النمو الاقتصادي</b>	محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس
8		<b>البطالة</b>	محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس
9	2021/1/3			<b>الامتحان 2</b>
10		<b>التضخم</b>	محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس
11		<b>السياسة المالية</b>	محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس
12		<b>النقود والسياسة النقدية</b>	محاضرات/ الصف	اسئلة ونقاس

الامتحان 3			13
اسئلة ونقاس	محاضرات/ الصف	<b>التجارة الدولية</b>	14
اسئلة ونقاس	محاضرات/ الصف	<b>التنمية الاقتصادية</b>	15
امتحان نهاية الفصل			

<b>هل يمكن تطوير المنهج &gt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &lt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p><b>1- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p> <p>مع تزايد الضغوط على البيئة نتيجة الالتزامات والنشاطات المختلفة التي تخدم الاقتصاد وخاصة في الدول الصناعية الكبرى ... بدأ يظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر وهو يعني تحقيق النمو والتنمية المستدامة دون الإخلال بالنظام البيئي وكذلك توفير المساعدات والمنح للدول الفقيرة من أجل النهوض بالتعليم والصحة والبنية الأساسية وبذلك تتحقق العدالة والمساواة في التنمية.</p> <p>اليوم اكثر من مليار شخص يستخدمون ويستغلون البيئة ، الحكومات تعاني من الازمات المالية العالمية ، والفجوة بين الاغنياء والفقراء تزداد اكثر ، وإذا استمر اهدار الموارد سوف يعيش 4 مليار فرد في اماكن تعاني من النقص الشديد في المياه بحلول 2050 ، الصين والهند سوف تحتاج 80% اكثر من الطاقة التي تعتمد بشكل اساسي على الوقود الحفري ، غازات الصوبة الخضراء سوف تظل ثابتة في دول منظمة التنمية وروسيا ، بينما تزداد اكثر من الضعف في (OECD) التعاون الدولي مجموعة البريكس، وتزداد في باقي دول العالم وعالميا بنسبة اكثر من 50% وهو ما يزيد . من درجة حرارة الارض من 3 الى 6 درجات مئوية بنهاية القرن</p>	<p><b>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p> <p>الاستدامة المالية في الاقتصاد الكلي</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الحقوق >	
رقم الموبايل : 07822588881	أسم التدريسي : امل طه ياسين
عدد وحدات الدرس : 1	جهة الانتساب : جامعة البصرة- كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3283">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3283</a>	الايمل الرسمي : amal.taha@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

تعزيز فهم الطلبة لحقوق الانسان وكيف ظهر الاهتمام بحقوق الانسان وما هي المراحل التي مرت بها حقوق الانسان وما هي انواع الحقوق الاساسية وغير الاساسية وزيادة معرفة الطلبة بالجوانب المهمة في حقوق الانسان وكيفية الاستفادة منها .

### الأهداف والغايات

- ✓ تعزيز مهارات الطلبة وتنمية قدراتهم الفكرية
- ✓ تمكين الطلبة من فهم وادراك متطلبات العملية التعليمية .
- ✓ تنمية الاجيال الجديدة واعدادهم لمستقبل افضل والعمل على تعزيز مكانة الجامعة والقسم في المجتمع الطلابي بصورة خاصة والمجتمع ككل بصورة عامة .
- ✓ تزويد الطلبة بالوسائل والادوات المستحدثة والسعي الدائم لدعمهم بشتى المجالات التجريبية والالكترونية لجعلهم قادرين على مواجهة الازمات والقدرة على ايجاد الحلول لها .
- ✓ توفير مناخ اكاديمي ملائم للدراسة والمساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال اعتماد اساليب التدريب والتطوير المستمر لجميع الكوادر التدريسية والادارية وهذا بدوره سينعكس على الحصول على خريجين متفوقين في كافة الجوانب .

### المصادر

- [1]
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40

2	درجة الاستيعاب
3	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 1 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التأريخ	الاسبوع
	حقوق الانسان	التعريف بحقوق الانسان		1
	حقوق الانسان	ماهية حقوق الانسان		2
	حقوق الانسان	انواع حقوق الانسان		3
	حقوق الانسان	حقوق الانسان والقانون الدولي الانساني		4
الامتحان 1				5
	حقوق الانسان	حقوق الانسان والقانون الدولي الانساني		6
	حقوق الانسان	المراحل التي مرت بها حقوق الانسان		7
	حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور القديمة		8
الامتحان 2				9
	حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور الوسطى		10
	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الاسلام		11
	حقوق الانسان	الاهتمام الاقليمي والدولي بحقوق الانسان		12
الامتحان 3				13
	حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان		14
	حقوق الانسان	انواع مصادر حقوق الانسان		15
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات-21- البيات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- البيات حفظ التنوع</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	--------------------------------

<p>الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>اثر اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع في تحقيق التنمية المستدامة</p>	<p><b>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ++C برمجة - 2 >

رقم الموبايل : 07735449601	أسم التدريسي : احمد ناصر اسماعيل
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة/كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

#### الأهداف والغايات

- ✓ معرفة اهمية استخدام الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها
- ✓ كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي والاطلاع على تطبيقاته
- ✓ معرفة اهمية استخدام الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المجتمع
- ✓

#### المصادر

Artificial Intelligence

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		TOPIC	محاضرات/1 لصف	
2		مقدمة على الذكاء الاصطناعي	محاضرات/1 لصف	
3		تعريف الذكاء الاصطناعي	محاضرات/1 لصف	
4		فروع الذكاء الاصطناعي	محاضرات/1 لصف	
5		فروع الذكاء الاصطناعي	محاضرات/1 لصف	
6		فروع الذكاء الاصطناعي	محاضرات/1 لصف	
7		مداخل للذكاء الاصطناعي	محاضرات/1 لصف	
8		مداخل للذكاء الاصطناعي	محاضرات/1 لصف	
9		التقليد الترميزي للذكاء لاصطناعي	محاضرات/1 لصف	
10		التقليد الترميزي للذكاء لاصطناعي	محاضرات/1 لصف	
11		التحليل والانظمة الخبيرة	محاضرات/1 لصف	
12		العميل الذكي	محاضرات/1 لصف	
13		العميل الذكي	محاضرات/1 لصف	
14		انواع الوسط	محاضرات/1 لصف	
15		مقدمة على لغة البرلوع	محاضرات/1 لصف	

#### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من النقرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
الطاقة المستدامة	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < السلوك التنظيمي >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : ايمان فاضل اسماعيل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : iman.fadhil@uobasrah.edu.iq
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1535">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1535</a>	

### نظرة عامة

نتيجة لدور الموارد البشرية في الاعمال التنظيمية ومالها من تأثير على نجاح الاعمال وذلك نتيجة لاختلافهم ركزت مادة السلوك التنظيمي على سلوك الافراد العاملين بدراسة خصائصهم وشخصياتهم واتجاهاتهم وقيمهم وغيرها وكيفية امكانية تعديل السلوك الموظفين ليكون ايجابيا ويصب في تحقيق اهداف المنظمة.

### الأهداف والغايات

- الفهم الكامل لمادة السلوك التنظيمي
- التعرف على الانماط الشخصية والاتجاهات وكافة المتغيرات المتعلقة بالفرد داخل المنظمة
- فهم الاساليب الصحيحة لتعديل السلوك التنظيمي للإفراد العاملين لتنسجم مع الاهداف الاساسية

### المصادر

[1] نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي -- عادل حرحوش ومحمد داغر

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الشخصية		
2		الصراع التنظيمي		
3		مستويات الصراع		
4		الاتجاهات		
5				الأمتحان 1
6		القيم		
7		التعلم		
8		تعديل السلوك		
9		الثقافة التنظيمية		الامتحان 2
10		المسؤولية الاخلاقية		
11		الادراك		
12		الاتصالات		
13				الامتحان 3
14		القيادة ونظرياتها		
15		اتخاذ القرار وخطواته		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ. ندى بدر جراح
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : nada.jarrah@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
الشبكات هي عبارة عن مجموعة من الحاسبات التي تتوزع على مواقع مختلفة وتربط بينها وسائل الاتصالات المختلفة وتقوم بجمع وتبادل البيانات الرقمية مع أدوات و برامج مخصصة للعمل الشبكي
الأهداف والغايات
إكساب الطلاب القيم والاتجاهات والمهارات والمعارف والخبرات الحديثة في مجال تصميم واستخدام شبكات الحاسب وتوظيفها ✓ وتنمية مهارات ومعارف الطلاب عن نظم التعليم القائمة على الشبكات والويب

المصادر
[1] أي كتاب للإنترنت والشبكات والاتصالات
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة	
تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :	
الدرجة	التفاصيل
2 × 20	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة	فوائد شبكات الحاسوب مجتمع المعلومات The Society Information Data تراسل البيانات Communication Computer شبكة الحاسوب Network	
2		(1) التوزيع الجغرافي	تصنيف الشبكات	اولاً: الشبكة المحلية ( LAN ) (Local Area Network) ثانياً: شبكة المدينة (شبكة ميتروبوليتان) Metropolitan Network Area (MAN) ثالثاً: الشبكة الموسعة (WAN) (Wide Area Network) رابعاً: الشبكة الشخصية (PAN) (Personal Area Network)
3		(2) هيكلية الشبكات	تصنيف الشبكات	اولاً : شبكة النجمة ( Star (Network ثانياً : شبكة الحلقة ( Ring (Network ثالثاً : شبكة الناقل (Bus Network) رابعاً : هيكلية الشبكي ( mesh (topology خامساً : هيكلية الشجري ( Tree (topology)
4		(3) تصنيف الشبكات بناءً على علاقة الانظمة ببعضها	اولاً: شبكة الند للند (peer to peer) ثانياً : شبكة الخادم/المستفيد	
5		(4) انواع الشبكات حسب المركزية	اولاً : شبكة ذات حوسبة مركزية ثانياً : شبكة ذات حوسبة مستقلة ثالثاً : شبكة ذات حوسبة مشتركة	الامتحان 1
6		(5) وسط النقل Transmission Media	اولاً: الأوساط السلكية ( Wired (Media <b>1) الاسلاك المجدولة :(Twisted Pairs)</b> 2) الاسلاك المحورية ( Coaxial :(Cable الالياف الضوئية ( Fiber ) :(Optic	
7		ثانياً : الأوساط اللاسلكية (Wireless Media	الاشعة تحت الحمراء موجات الراديو موجات الميكروويف	
8		مُميزات شبكات المعلومات	– مُشاركة المعلومات – التّواصل – التّرويج – المصدّاقية تعزيز تقدير الذات	
9		امتحان		الامتحان 2

	<p>انواع المودم (Modem)          الحاجة لاستخدام معدات ضبط          مُرتفعة التكلفة          الحاجة لاستخدام مُعالجاً ذو فاعليّة          كبيرة          ظهور نشاطات سلبية نتيجة لقلّة          استخدام الصّببط          قلّة الشعور بالاستقلاليّة          قلّة المتانة فيه          ظهور بعض الصعوبات في سياسات          الأمان</p>	<p>المودم (Modem)          سلبيات شبكات المعلومات</p>	10
	<p>تاريخ الشبكات اللاسلكية          ما هو Wi-Fi          ما هي الموجات / الإشارة الراديوية؟</p>	<p>الشبكات اللاسلكية</p>	11
	<p>(1) سهولة النقل:          (2) سهولة التثبيت:          اتساع منطقة التغطية:</p>	<p>مزايا الشبكات اللاسلكية          عيوب الشبكات اللاسلكية          كيف تعمل الشبكات اللاسلكية؟</p>	
الامتحان 3	<p>الطبقة الأولى / الطبقة          الفيزيائية: (Physical Layer)          الطبقة الثانية/ طبقة ربط البيانات          (Data Link):          الطبقة الثالثة / طبقة          الشبكة: (Network Layer)          الطبقة الرابعة / طبقة          النقل: (Transmission Layer)          الطبقة الخامسة / طبقة          الجلسة: (Session Layer)          الطبقة السادسة / طبقة          العرض (Presentation          Layer):          الطبقة السابعة (Application          Layer):</p>	<p>الطبقات السبعة المستخدمة في نظام الشبكات (OSI Layers)</p>	12
	<p>الموزع (HUB):          2. المبدل (Switcher)          الموجه (Routers):          4. البوابة (Gateway)          . الجسر (Bridge):          . المكرر (Repeaters)          . المجمعات (Multipliers)</p>	<p>اجهزة الشبكة          البروتوكول</p>	13
	<p>الانترنت          خدمات الانترنت          الانترنت          الاكسترنانت  <b>جدران النار Firewall</b>          ميزات البريد الإلكتروني مقارنة          بالبريد التقليدي          سببات البريد الإلكتروني</p>	<p>البريد الإلكتروني (Electronic Mail- Email)</p>	14
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن ضمن المحاور	تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > اللغة الانكليزية	
رقم الموبايل : 07801905227	اسم التدريسي : سكنه جهيه فرج
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq">sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

- المعرفة والفهم
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل بقواعد اللغة الانكليزية .
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في أصول الكلام والجمل وما يتألف منها وأنواعها.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باللفظ الصحيح للمفردات الانكليزية وخاصة في نظم المعلومات الإدارية .

#### الأهداف والغايات

- أن يزودوا الخريجين بمعلومات كافية لتمكنهم من دراسة اللغة الانكليزية
- تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص مصطلحات نظم المعلومات الإدارية .
  - تمكين الخريجين من القدرة على المناقشة و الحوار العلمي وأداره الحوارات التحليلية على مستوى المحلي والعالمي باللغة الانكليزية.
  - تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية.
  - تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية.

- اكتساب الطلبة المعرفة العامة باللغة الانكليزية
- اكتساب الطلبة القابلية على التحدث السليم وما يتلاءم مع أصول اللغة .
  - اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للأحرف والمفردات وخاصة في نظم المعلومات الإدارية منها .
  - اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة وبأقل عدد ممكن من الأخطاء .

#### المصادر

- 1- اكتساب الطلبة المعرفة العامة باللغة الانكليزية 1-
- 2 - اكتساب الطلبة القابلية على التحدث السليم وما يتلاءم مع أصول اللغة .
- 3 - اكتساب الطلبة القابلية على النطق السليم للأحرف والمفردات وخاصة في نظم المعلومات الإدارية منها .

4- اكتساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة وبأقل عدد ممكن من الأخطاء .

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات 40%	
درجة الاستيعاب	
المشاركة 35%	
الحضور 90%	
الدرجة الكلية	

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		tenses\auxiliaries		
2		present simple		
3		Past simple		
4		Short answers		
5	2021/12/10			الامتحان 1
6		PERFECT		
7		Past Simple and Continuous – active and passive Past Perfect • Vocabulary – birth, marriage, death Prepositions of time – in /at /on Pronunciation – phonetic symbols: consonants		
8		Present passive		
9	2021/1/3			الامتحان 2
10		TENSES AND TIME EXPRESSION		
11		Questions and negatives		
12		Phrasal verbs		
13				الامتحان 3
14		FUTURE		
15		CONTINUOUS		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>بسبب التطور الكبير الذي شهدته بيئة الاعمال في السنوات الاخيرة اصبح موضوع اللغة الانكليزية في المؤسسات المالية وخاصة المؤسسات الادارية احد مؤشرات الاداء الذي لم يعد يقتصر على الجانب المالي فقط بل تعداه الى مدى مساهمتها في تحقيق الاستدامة المتمثلة بالمحافظة على البيئة وتحقيق الرفاهية الاجتماعية وتطوير الاقتصاد بجانب تفعيل دور الحوكمة ، كما تعد المؤسسات الادارية من اهم المؤسسات المالية التي تسهم في تحسين المستوى الاقتصادي للبلد باعتبارها المحرك الرئيسي للنشاط الاقتصادي ونظرا للتطور في البيئة القانونية والتنظيمية والتنافسية على المستوى الدولي والمحلي لنظم المعلومات فهي تتعرض لمخاطر عديدة منها الاحتيال وغسيل الاموال والمخاطر التشغيلية ... ، لذلك يتزايد الضغط عليها من المستثمرين لكي تفصح عن كيفية التعامل مع هذه المخاطر وكيفية قيامها بايجاد فرص لتقديم خدماتها للمجتمعات غير المخدومة للمؤسسات الادارية اذ ظهرت الازمة المالية الاخيرة اهمية المصادر المالية المتنوعة التي توفرها هذه الفئة لتمكن من حماية المستثمرين كمحاولة من الادارة لاثبات ادارة هذه المخاطر . ولهذا ينبغي على المؤسسات الادارية تحسين الافصاح وتحقيق الشفافية وتعزيز ثقة المستثمرين التي تعد من العوامل الرئيسية لاستمراريتها ونجاحها وتأتي هذه الثقة للمستثمرين من اشباع حاجتهم ورغباتهم بالمعلومات الكاملة عن استثمارتهم ومستقبلها ومعرفة كافة الظروف المحيطة بهذه الاستثمارات اي عن طريق الافصاح الجوهري عن المعلومات المالية وغير المالية وتحقيق الشفافية من المصارف التجارية ومدى التزامها بالمعايير والقوانين ذات العلاقة لذلك اخذت على عاتقها وبمختلف انشطتها تبني مفهوم الاستدامة للعمل في اطار الشفافية وحماية حقوق المجتمع .</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>الاستدامة لدراسة اللغة الانكليزية</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اللغة العربية >	
رقم الموبايل : 07802199685	أسم التدريسي : ا.د. صباح عبدالكريم مهدي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

#### نظرة عامة

تقويم السنة الطلبة وعصمتهم من الخطأ في الكلام وتكوين عادات لغوية سليمة لديهم فضلا عن تنمية الثروة اللغوية لهم بفضل ما يدرسونه من أساليب جميلة.

#### الأهداف والغايات

- 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد اللغة العربية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأدب العربي
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البديع في لبلاغة العربية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقواعد الإملائية

#### المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3- جوهر البلاغة – الإملاء الواضح

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة

الحضور	10
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		علامات الإعراب الأصلية والفرعية		
2		ما يعرب بالحروف - المثني والملحق به -		
3		جمع المذكر السالم والملحق به		
4		الأسماء الخمسة		
5				الامتحان 1
6		أنواع الجمل / الاسمية -		
7		الجملة الفعلية		
8		النواسخ - كان واخواتها - العدد		
9				الامتحان 2
10		الفعل وأقسامه/ الأفعال الخمسة - أدوات جزم المضارع		
11		الفاعل ونائب الفاعل - المفعول به / المفعول المطلق		
12		مواقف الاسلام في الشعر - تعريف الادب		
13				الامتحان 3
14		اقسام الادب - العصور الادبية		
15		الاغراض الشعرية ونماذج منها المعلقات امرؤ القيس/الفرزدق/ المتنبي/حسان بن ثابت/الشريف الرضي /بدر شاعر السياب البيدع /الطباقي/الجناس/ السجع/ التاء المفتوحة وتاء المربوطة		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >

1- نعم يمكن ضمن المحاور



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: administration and economics

Department administrative information system



Year: 2021-2022

Semester: First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR:</b> <b>ZAINAB SABEEH JUMAA</b>	<b>Phone:</b> 07801401214
<b>Hours:</b> 4	<b>Office:</b> college of <b>administration and economic</b>
<b>Home Page:</b> <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945</a>	<b>Email:</b> <a href="mailto:zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq">zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq</a>

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

The main objective of this course is to familiarize the student with the basics of building different programs using One of the programming languages, which is the C language on the basis of building an integrated structure to build different applications that can be used in various topics and fields

TEXTBOOK AND READINGS



COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	10
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction		Discussion
2		Variables and constants		Quiz
3		Arithmetic expression		Oral tests
4		Assignmene statement		Oral tests
5		Shortcuts of Assignmene statement		Assignment 1
6		Lybraries of language		Discussion
6		General structure		Quiz
7		Main function		Oral tests
8		Simple if stat.		Assignment 2
9		Compound if stat.		Discussion
10		Two branch if		Quiz
11		For statement		Oral tests
12		Do-while		Assignment 3
14		While-d0		Discussion
15		Case-select statement		Quiz
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water

	<p>purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Sustainable energy</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : <C++برمجة-2 >

رقم الموبايل : 07801401214	أسم التدريسي : زينب صبيح جمعة
عدد وحدات الدرس : 4	جهة الانتساب : جامعة البصرة/كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945</a>	الايمل الرسمي : zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

#### الأهداف والغايات

الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات بناء البرامج المختلفة باستخدام احدى لغات البرمجة وهي لغة سي على اساس بناء هيكلية متكاملة لبناء تطبيقات مختلفة يمكن استخدامها بمختلف المواضيع والمجالات

#### المصادر



[1] -

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المصفوفات وانواعها	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
2		تعريف و اعلان المصفوفات	محاضرات/1 لصف	مناقشات
3		قراءة المصفوفات الاحادية	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
4		قراءة المصفوفات الثنائية	محاضرات/1 لصف	مناقشات
5		معالجة المصفوفات حسابيا	محاضرات/1 لصف	الامتحان 1
6		السجلات	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
7		تعريف السجلات و اعلانها	محاضرات/1 لصف	مناقشات
8		ادخال البيانات للسجلات	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
9		قراءة مصفوفة من السجلات	محاضرات/1 لصف	الامتحان 2
10		معالجة السجلات في البرنامج	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
11		الدوال وانواعها	محاضرات/1 لصف	مناقشات
12		وانواعها return دالة	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
13		وانواعها Void دالة	محاضرات/1 لصف	الامتحان 3
14		جمل الاستدعاء والتعريف	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
15		تطبيقات على الدوال في البرنامج	محاضرات/1 لصف	مناقشات

امتحان نهاية الفصل

## هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
الطاقة المستدامة	2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07735449601	أسم التدريسي : احمد ناصر اسماعيل
عدد وحدات الدرس : 4	جهة الانتساب : قسم نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : ahmed.ismael@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
الأهداف والغايات
✓ معرفة اهمية استخدام تحليل وتصميم نظم المعلومات وتطبيقاتها
✓ كيفية استخدام تحليل وتصميم نظم المعلومات والاطلاع على تطبيقاته
✓ معرفة اهمية استخدام تحليل وتصميم نظم المعلومات وتطبيقاتها في المجتمع
✓

المصادر
Systems Analysis and Design book; [1]
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المبادئ الاساسية لنظرية النظم	نعم	
2		العلاقة بين نظرية النظم ومنهج تحليل وتصميم النظم	نعم	
3		التحليل والتصميم	نعم	امتحان يومي
4		محلل النظم	نعم	
5				الامتحان 1
6		منهجية دورة حياة النظم	نعم	
7		مرحلة التحليل	نعم	
8		مرحلة التصميم	نعم	
9				الامتحان 2
10		مرحلة التطبيق والاختبار	نعم	
11		مرحلة التحويل والتشغيل والتقييم	نعم	
12		منهجية ومستويات النمذجة	نعم	
13				الامتحان 3
14		مزايا وعيوب تطوير التطبيقات المستفيد النهائي	نعم	
15		مراجعة	نعم	
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>لا توجد اقتراحات</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < تصميم المواقع الالكترونية >	
رقم الموبايل : 07812178483	أسم التدريسي : نورا حسن زكي
عدد وحدات الدرس : 3 ساعات	جهة الانتساب : نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : noura.zaki@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

#### الأهداف والغايات

يهدف المقرر الى تعريف الطالب التعامل مع المواقع على شبكة الانترنت وكيفية ادارتها وتمكين الطالب من تصميم المواقع باستخدام لغات الانترنت مثل HTML في انشاء الموقع وادراج العناصر والمحتوى واستخدام لغة CSS لتنسيقهم ليطباقوا الواجهه المطلوبة.

#### المصادر

[1] <https://www.w3schools.com/> W3 SCHOOL

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
---------	---------	---------	-------------------	-----------------------

		مقدمة في تصميم المواقع الالكترونية	2022\3\9-8	1
		اسايات لغة ال HTML	2022\3\16-15	2
		تنسيقات النصوص Text Formatting	2022\3\23-22	3
		القوائم والجداول Lists @ Tables	2022\3\30-29	4
الامتحان 1		الاختبار 1	2022\4\6-5	5
		HTML id @class attributes	2022\4\13-12	6
		عناصر الادخال Input Types	2022\4\20-19	7
		Semantic html elements \HTML العناصر المنطقية للغة	2022\4\27-26	8
الامتحان 2		الاختبار 2	2022\5\4-3	9
		لغة CSS وكيفية ربطها مع HTML	2022\5\11-10	10
		خصائص مظهر النصوص والروابط والقوائم والجداول	2022\5\18-17	11
		انواع عرض العناصر block-inline و الشفافية opacity والتعويم floating	2022\5\25-24	12
الامتحان 3		الاختبار 3	2022\5\31	13
		مثال 1 في تصميم موقع الكتروني	2022\6\1	14
		مثال 2 في تصميم موقع الكتروني	2022\6\8-7	15
امتحان نهاية الفصل				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &gt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &lt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>1- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
	<p><b>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>

مفردات المنهج : > تكنولوجيا المعلومات <	
رقم الموبايل : 07709059142	أسم التدريسي : عرفات ناصر جاسم
عدد وحدات الدرس : 3 ساعات	جهة الانتساب : قسم نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/</a>	الايمل الرسمي
a7789ef88d599b8df86bbe632b2994d	Arafat.alyousuf@uobasrah.edu.iq:

#### نظرة عامة

يعد موضوع إدارة تكنولوجيا المعلومات من المواضيع المهمة التي يجب دراستها من قبل الطلبة فهي موضوع العصر والرقمية، ويجب التعرف عليه وفهمه من بدايته من إدارة المصادر والحصول على البيانات وتشكيل القواعد وأدوات الخزن ومن ثم المعالجة للبيانات وتحويلها الى معلومات وطرق الاستفادة منها واهميتها في الرقابة على المؤسسات، وتحقيق الأهداف، وتعد المعلومات مصدر مهم وكبير للمنظمات

#### الأهداف والغايات

- ✓ تنمية قدرة الطلبة على متابعة المنهج الدراسي وفهمه
- ✓ تحصيل المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج-
- ✓ -الارتفاع بمستوى الطلبة علميا
- ✓ -توعية الطلبة بأدوات التفكير ووسائل التفسير الواجب استخدامها
- ✓ -تنمية القدرات العقلية للطلبة

#### المصادر

- [1]
- [2] الكتاب إدارة مصادر المعلومات
- \* ادارة مصادر المعلومات الالكترونية (سمير جمال العيسى)
- \*مصادر المعلومات الالكترونية (د. محمد محمد عبد الهادي بدوي)
- مصادر المعلومات(مها احمد إبراهيم و كامل شاهين/محمد فتحي عبد الهادي
- [3]

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

#### التفاصيل

#### الدرجة

الامتحانات	%70
درجة الاستيعاب	%10
المشاركة	%10
الحضور	%10
الدرجة الكلية	%100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/9/28	التعرف على خصوصية إدارة تكنولوجيا المعلومات واهم مرتكزاتها	شرح وتفصيل لمفاهيم	أسئلة ونقاش
2	2021/10/5	الربط الفكري بين التعليم المنهجي وبيئة العمل	التعرف باهم مجالات الاستخدام في الشأن الرياضي والتسويقي والبيع والنقل	أسئلة ونقاش
3	2022/3/14	التعرف بأجهزة الخزن وطرقها والسعة واهمية الخزن	توضيح طرق الخزن للبيانات	أسئلة ونقاش
4	2022/3/22	التعريف باهم الأسئلة المطروحة لانشاء نظم معلومات متطور	شرح تفصيلي للاسئلة الفنية والإدارية المتعلقة بنظم المعلومات وانشاؤها	أسئلة ونقاش
5	2022/4/28	امتحان 1	امتحان 1	الامتحان 1
6	2022/4/4	التمكين الفعلي من انشاء قواعد بيانات	شرح الخطوات مع تفسيرها	أسئلة ونقاش
7	2022/4/11	تحديد كلف الشراء لاهم مواد البنى التحتية لانجاح اتمة المكاتب	شرح الخطوات مع تفسيرها	أسئلة ونقاش
8	2022/4/14	تعداد أنواع أنظمة التشغيل	تعريفه كمفهوم مهم	أسئلة ونقاش
9	2022/4/20	امتحان 2	امتحان 2	الامتحان 2
10	2022/4/25	توعية الطلبة بأدوات التفكير ووسائل التفسير الواجب استخدامها	توضيح اهم مشكلات المعلومات	أسئلة ونقاش
11	2022/4/28	اتباع أسلوب المناقشات لايصال المادة للطالب	شرح وتوضيح نظام الاتصالات لنقل المعلومات داخل المؤسسة	أسئلة ونقاش
12	2022/5/10	الارتفاع بمستوى الطلبة علميا	توضيح طرق تجنب سوء استخدام المعلومات	أسئلة ونقاش
13	2022/5/15	امتحان 3	امتحان 3	الامتحان 3
14	2022/5/20	تحصيل المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج	التعريف بطرق إدارة المعلومات	أسئلة ونقاش
15	2022/5/25	طرح الأسئلة خلال المحاضرة لتقييم قدرات الطلبة العلمية	التعريف باهم الطرق للتوثيق الالي	أسئلة ونقاش

### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>أهمية التكنولوجيا في تقليل الملوثات البيئية الإدارة الالكترونية</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة: جامعة البصرة  
الكلية: الادارة والاقتصاد  
القسم: نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي: الأول

العام الدراسي: 2021-2022

مفردات المنهج : < الحاسوب 2 >	
رقم الموبايل : 07707985002	أسم التدريسي : ايمان فريد خزعل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3349">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3349</a>	الايمل الرسمي : eman.fared@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

في مادة الحاسوب يتعرف الطالب على استخدام برامج الحاسبة وفي هذا الفصل الدراسي نتناول البرنامج الخاص انشاء جداول "Excel"

#### الأهداف والغايات

- الهدف من مادة الحاسوب :
- ✓ ان يتعلم الطالب التعامل مع برامج الحاسبة
- ✓ التعرف على برنامج Excel
- ✓ اتقان استخدام البرنامج

#### المصادر

- [1] سلسلة كتب "خطوة بخطوة" الكتاب الخاص Excel 10
- [2] الانترنت

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/4/4	مقدمة حول برنامج Excel 2010		
2	2022/4/11	التعرف على واجهة البرنامج وكيفية انشاء مصنف جديد وخزنه		
3	2022/4/18	انشاء جدول		
4	2022/4/25	بعض التنسيقات الخاصة بالجدول		
5	2022/5/9	امتحان		الامتحان 1
6	2022/5/16	العمليات الحسابية التي يمكن ان نجريها في Excel		
7	2022/5/23	الدوال في برنامج Excel		
8	2022/5/30	امثلة توضيحية حول العمليات الحسابية والدوال		
9	2022/6/6	امتحان		الامتحان 2
10				
11				
12				
13				الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ادارة الموارد البشرية >	
رقم الموبايل : 07807203417	أسم التدريسي : اريج كريم رحمان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الاييميل الرسمي :
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833</a>	<a href="mailto:Areej.rahman@uobasrah.edu.iq">Areej.rahman@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

يهدف هذا المقرر الى اكتساب الطالب المفاهيم المتعلقة الادارة الاستراتيجية لنظم المعلومات ( بناء الاستراتيجية الرقمية) ويهدف الى معرفة الاثار المترتبة على التقدم الكبير في تقنية المعلومات والتجارب المتعلقة بتاثير الاعمال الاستراتيجية التي اوجدتها نظم وتقنية المعلومات .

### الأهداف والغايات

- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر؟
- بعد دراسة هذا المقرر سوف تكون الطالب قادر على معرفة اهمية الاعمال الاستراتيجية في مجال نظم المعلومات /تقنية المعلومات
- سوف يكون الطالب قادر على تقييم مهارت الضروري من خلال توظيف تقنية المعلومات في الاعمال الاستراتيجية من اجل تحقيق فوائد كافية من الاستثمارات
- بالإضافة إلى ذلك فإن الطالب سوف يدرك تحديات ومزايا الأعمال الاستراتيجية كخيار وظيفي وكذلك استراتيجيات الهامة للدخول في مثل هذا الاختيار وترسيخ التقنيات الرقمية لتحقيق المواءمة مع اهداف المنظمة الحالية والابتكار لخلق استراتيجيات وقدرات تجارية جديدة .

### المصادر

- 1- د. سعاد نايف برنوطي ، 1005 ، ادارة الاعمال الصغيرة ( ابعاد للريادة ) ، دار وائل ، عمان الاردن
- 2- د. فايز جمعة النجار و عبدالستار محمد العلي ، 1020 م ، الريادة وإدارة الاعمال الصغيرة ، دار الحامد ، عمان الاردن
- 3- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) أرفق قائمة بها

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	70
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10

الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 45 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/14	تعريف الريادة وتاريخها ومفهومها	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	10/21	الدور الاقتصادي لرواد الاعمال ومميزات ريادة الاعمال	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	10/28	خطوات المشروع الريادي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	11/4	مراحل انجاز المشاريع الصغيرة لتكون ريادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	11/11	مفهوم الجدوى الاقتصادية والفنية للمشروعات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	11/18	المشاريع الصغيرة والمتوسطة المفهوم والخصائص	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	11/25	انشاء تقييم المشروع الصغير	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	12/2	إدارة المشاريع الصغيرة والمتوسطة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	12/9	دعم وتطوير المشاريع الصغيرة والمتوسطة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	12/16	الجهات المسؤولة عن نشر ثقافة ريادة الاعمال	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	12/23	الابداع والابتكار	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	12/30	المعلومات والمخاطر في ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13	1/6	عوامل نجاح وفشل المنشأة الصغيرة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14	1/13	فريق الإدارة والمحاسبة والتسويق	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15	1/20	أنشطة اثرائية (فردية وجماعية )	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة- 14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	

مفردات المنهج : < قواعد البيانات 1 >

رقم الموبايل : 07812178483	أسم التدريسي : نورا حسن زكي
عدد وحدات الدرس : 3 ساعات	جهة الانتساب : نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : noura.zaki@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا فهم نظم قواعد البيانات وادارة نظم قواعد البيانات واكتساب معرفة المصطلحات الخاصة بنظم قواعد البيانات ونظم ادارة قواعد البيانات وكيفية انشاء الجداول الخاصة بها وانواع القيود المفروضة على الجداول والعلاقات وانواعها المختلفة والاستعلام والواجهات الرئيسية لأي برنامج قواعد بيانات

الأهداف والغايات

- يهدف المقرر الى تمكين الطالب من
- تعريف نظام قواعد البيانات وشرح المفاهيم الاساسية لنظام قاعدة البيانات .
  - النموذج العلائقي لقاعدة البيانات
  - كيفية تصميم قواعد البيانات نظريا وتطبيقيا
  - انشاء الجداول وتطبيق العلاقات والتكامل المرجعي

المصادر

[1] سعد غالب ياسين، نظم إدارة قواعد البيانات، عمان /الأردن: دار اليازوري للنشر، 2010

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 4 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021\10\14-13	مفاهيم قاعدة البيانات Data Base		
2	2022\10\21-20	هيكلية نظام ادارة قواعد البيانات		
3	2021\10\28-27	نموذج العلاقات والكيانات ERD		
4	2021\11\4-3	امثله عن نموذج العلاقات والكيانات ERD		
5	2021\11-10	الاختبار 1		الامتحان 1
6	2021\11\18-17	دورة حياة قاعدة البيانات		
7	2022\11\25-24	تحويل ERD الى Database schema		
8	2021\12\2-1	مقدمة في برنامج الاكسس Access		
9	2021\12\9-8			الامتحان 2
10	2021\12\16-15	الجداول +انواع البيانات + خصائص الحقول		
11	2021\12\23-22	العلاقات بين الجداول (1-1/1-m/m-m)		
12	2021\12\30-29	العلاقات والتكامل المرجعي		
13	2022\1\6-5			الامتحان 3
14	2022\1\13-12	النماذج		
15	2022\1\20-19	تصميم الواجهات الرئيسية		
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				
<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>				
<b>1- نعم يمكن ضمن المحاور</b>		<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>		
<b>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b>				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الإدارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < إدارة التغيير والابداع التكنولوجي >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : م.م مريم سالم جبار
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا القدرة على كيفية توجيه المنظمات نحو ضرورة تبني التغيير والابداع نتيجة للتغيرات في البيئة المحيطة بالمنظمة والتطور التكنولوجي السريع عبر تحليل وفهم أنواع ومجالات التغيير وكيفية استثمار تقنيات المعلومات من اجل التغيير وكذلك يقدم هذا المقرر كيفية تاهيل وتنمية الافراد على الابداع والتفكير الابداعي

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بمفهوم وأنواع ومجالات التغيير.
- ✓ -تعليم الطالب مراحل التغيير التكنولوجي واهمية الحاجة الى الحاسبة وكيفية اختيار النظام المناسب
- ✓ -اكساب الطالب الفهم والقدرة على توجيه المنظمات المعاصرة نحو تبني الابداع لمواجهة التحديات الكبيرة التي تفرضها الظروف المتغيرة والمعقدة.
- ✓ - تاهيل الافراد على الابداع والتفكير الابداعي من خلال التدريب على الحلول الابداعية والتعاون الذهني .

### المصادر

- [1] إدارة التغيير (خضر مصباح الطيبي)
- [2] إدارة الابداع والابتكارات (أسامة خيري)

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
90	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الحاجة الى التغيير ومفاهيم التغير وإدارة التغيير		
2		الحاجة الى نظم معلومات وتكنولوجية معلومات		
3		أنواع ومجالات التغيير		
4		مراحل التغيير في المنظمات		
5				الامتحان 1
6		مفاهيم التغيير التكنولوجي		
7		مراحل التغيير التكنولوجي والحاجة الى الحاسبة ومراحل اختيار النظام		
8		استخدام تقنيات الانترنت في التطوير		
9				الامتحان 2
10		مفاهيم ونظريات الابداع		
11		أهمية ومقومات الابداع		
12		عناصر التفكير الإبداعي والصفات الإبداعية		
13				الامتحان 3
14		مفهوم الابداع التكنولوجي		
15		خصائص واهداف الابداع التكنولوجي		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم : نظم معلومات



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < التجارة الالكترونية >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : م.م مريم سالم جبار
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا القدرة على تعريف الطلبة بمفهوم التجارة الالكترونية ومراحل تطورها واكتساب الطلبة المهارات الحاسوبية في التسويق وآلية اجراء التعاملات التجارية الالكترونية.

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بمفهوم التجارة الالكترونية ونماذجها والمزايا التي تحققها المنظمات والمفاهيم المرتبطة بها .
- ✓ فهم البنى التحتية للتجارة الالكترونية: بنية الشبكات ، البنية التكنولوجية ، وبنية امن المعلومات ، ، والبنية الاجتماعية والأخلاقية والبنية التحتية لنظم الدفع الالكتروني
- ✓ فهم كيفية بناء مواقع التجارة الالكترونية

### المصادر

- [1] - التجارة الالكترونية (محمد نور صالح الجداية و سناء جودت)
- [2] التجارة الالكترونية والاعمال الالكترونية (خضير مصباح الطيطي)
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	90
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مدخل في التجارة الالكترونية		
2		نماذج اعمال التجارة الالكترونية		
3		مفهوم الأسواق الالكترونية وانواعها		
4		الضغوطات على المنظمات واستجاباتها في ظل التجارة الالكترونية		
5				الامتحان 1
6		الكاتولوجات الالكترونية والتجارة الالكترونية في البيئة اللاسلكية		
7		البنية التحتية للتجارة الالكترونية		
8		محددات التجارة الالكترونية		
9				الامتحان 2
10		مقدمة لمفهوم المزايدات وفوائدها ومحدداتها		
11		مراحل المزايد الالكتروني ونموذج تسمية التسعير في نموذج المستهلك لمنظمات الاعمال		
12		مدخل الى أنظمة الدفع الالكترونية		
13				الامتحان 3
14		البطاقات الالكترونية والبطاقات الذكية ،بطاقات الدفع ، الحافظة الالكترونية		
15		مفهوم الشركة الالكترونية ودور تكنولوجيا المعلومات في بروز الشركة الالكترونية		
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم : نظم معلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < الاعمال الالكترونية >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : م.م مريم سالم جبار
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا القدرة على كيفية توجيه المنظمات نحو تبني الاعمال الالكترونية عبر تحليل مفاهيم الاعمال الالكترونية وابعاد البنى التحتية المطلوبة وكذلك التعرف على اغلب المشكلات المرتبطة بنشر الاعمال الالكترونية في البيئات التجارية .

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بمفهوم واهداف واساسيات الاعمال الالكترونية.
- ✓ تعليم الطالب الجوانب الإدارية والتحليل الاستراتيجي للاعمال الالكترونية
- ✓ اكساب الطالب الفهم والقدرة على توجيه المنظمات نحو تبني الاعمال الالكترونية .

### المصادر

- [1] الاعمال الالكترونية (سعد غالب ياسين وبشير عباس العلق)
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	90
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في الاعمال الالكترونية		
2		اساسيات الاعمال الالكترونية		
3		مفهوم البنى التحتية للاعمال الالكترونية		
4		الجوانب الإدارية للاعمال الالكترونية		
5				الامتحان 1
6		البنية التحتية للاعمال الالكترونية 1		
7		البنية التحتية للاعمال الالكترونية 2		
8		نماذج الاعمال الالكترونية		
9				الامتحان 2
10		استراتيجية الاعمال الالكترونية		
11		الاعمال الالكترونية : التحليل الاستراتيجي		
12		نموذج استراتيجية الاعمال الالكترونية		
13				الامتحان 3
14		تطبيقات الاعمال الالكترونية		
15		الاعمال الالكترونية والتسويق		
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < مبادئ المحاسبة >

رقم الموبايل : 07718214945	أسم التدريسي : بشرى على حبيب
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : lec.bushra.ali@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

يوفر وصف هذا المقرر ايجاز لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .

### الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على مفردات المحاسبة المالية .
- ✓ التعرف على اهمية المحاسبة المالية بالنسبة للوحدات الاقتصادية.
- ✓ التعرف على آلية العمل من خلال امساك الدفاتر والسجلات السجلات المحاسبية.
- ✓
- ✓

### المصادر

- [1] كتاب مبادئ المحاسبة المالية
- [2] كتاب مبادئ المحاسبة المالية - نظرة معاصرة
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نظرة عامة عن مبادئ المحاسبة المالية	نعم	
2		اسس تحليل العمليات المالي : نظرية القيد المفرد ونظرية القيد المزدوج	نعم	
3		معادلة الميزانية	نعم	
4		ميزان المراجعة	نعم	
5				الأمتحان 1
6		العمليات الرأسمالية والتمويلية	نعم	
7			نعم	
8		عمليات البضاعة : شراء وبيع , مردودات البضاعة والخصومات	نعم	
9			نعم	الامتحان 2
10		الاوراق التجارية : اوراق القبض واوراق الدفع وحالات التصرف بهما	نعم	
11			نعم	
12			نعم	
13				الامتحان 3
14		مراجعة	نعم	
15			نعم	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	الاهتمام بالجانب التطبيقي بصورة افضل والاهتمام بالحاسوب بشكل اكبر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ادارة الموارد البشرية >	
رقم الموبايل : 07807203417	أسم التدريسي : اريج كريم رحمان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:Areej.rahman@uobasrah.edu.iq">Areej.rahman@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

تركز مادة الإدارة الاستراتيجية بصفة أساسية على دراسة المهام والوظائف الجوهرية لرؤساء الشركات ومجالس الإدارة والإدارة العليا لمنظمات الأعمال. لذا تحاول المادة إكساب الطلاب المهارات الواجب توافرها في المدراء الاستراتيجيين ( Strategic Managers ). ويطلق على هذه المهارات " مهارات التفكير الاستراتيجي". وتشتمل هذه المهارات على ثلاث مجموعات رئيسية وهي :

- 1- مهارات صياغة وإعداد الاستراتيجيات الكلية للمنظمة ولوحدات أعمالها.
- 2- مهارات التنفيذ الناجح للاستراتيجية.
- 3- مهارات مراقبة ومراجعة الاستراتيجية.

#### الأهداف والغايات

تهدف مادة الإدارة الاستراتيجية بشكل عام إلى تعريف الطالب بأهم المفاهيم والأدوات وأساليب التحليل الإستراتيجي المختلفة المستخدمة في مجال الإدارة الإستراتيجية وكيفية تطبيقها . لذا يمكن تلخيص أهداف تدريس مادة الإدارة الإستراتيجية على النحو التالي :

- 1- معرفة تطور الإدارة الإستراتيجية وأهميتها ومستويات تحليل الإستراتيجية.
- 2- تعريف الطالب بأهم مفاهيم الإدارة الإستراتيجية مثل الرؤية الإستراتيجية ، رسالة المنظمة ، قيم المنظمة ، الغايات والأهداف .
- 3- توضيح عملية صنع القرارات الإستراتيجية والمدراء المشاركين فيها.
- 4- إكساب الطالب مهارات تحليل البيئة الخارجية العامة، وكيفية تحليل بيئة الصناعة - تقديم المهارات المستخدمة من انجاز الوظائف المستخدمة لا إدارة الموارد البشرية .

#### المصادر

- 1- ادارة استراتيجية مدخل استراتيجي د. زكرية مطلق
- 2- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) أرفق قائمة بها

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
70	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
100	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 45 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/14	مفهوم وأبعاد وأهمية الإدارة الإستراتيجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	10/21	مراحل التوجه الاستراتيجي ، مخاطر الإدارة الإستراتيجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	10/28	متخذو القرارات الإستراتيجية في المنظمة- إستراتيجيو المنظمة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	11/4	متخذو القرارات الإستراتيجية في المنظمة- إستراتيجيو المنظمة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	11/11	الرؤية الإستراتيجية وصياغة الرسالة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	11/18	الرؤية الإستراتيجية وصياغة الرسالة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	11/25	الرؤية الإستراتيجية وصياغة الرسالة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	12/2	تحديد الأهداف الإستراتيجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	12/9	تحليل البيئة الخارجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	12/16	تحليل البيئة الخارجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	12/23	تحليل البيئة الداخلية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	12/30	تحليل البيئة الداخلية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13	1/6	تحليل الموقف وإستراتيجية الأعمال	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14	1/13	تحليل الموقف وإستراتيجية الأعمال	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15	1/20	دراسة حالات وتطبيقات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-

1- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -  20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع  الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-  دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات  تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن  المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33-  دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول  على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>اهمية الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي ودوره في تعزيز الاستخدام الرقمي من خلال صياغة  الاستراتيجية وتنفيذها والرقابة الالكترونية من اجل تحقيق الكفاءة والفاعلية العالية من خلال ربط  الاهداف مع الانشطة الاعمال .</p>	<p><b>2- أقترح موضوع يخدم  الاستدامة</b></p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ادارة الموارد البشرية >	
رقم الموبايل : 07807203417	أسم التدريسي : اريج كريم رحمان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:Areej.rahman@uobasrah.edu.iq">Areej.rahman@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة
يهدف هذا المقرر الى اكتساب الطالب المفاهيم المتعلقة الادارة الاستراتيجية لنظم المعلومات ( بناء الاستراتيجية الرقمية) ويهدف الى معرفة الاثار المترتبة على التقدم الكبير في تقنية المعلومات والتجارب المتعلقة بتأثير الاعمال الاستراتيجية التي اوجدتها نظم وتقنية المعلومات
الأهداف والغايات
- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر؟ - بعد دراسة هذا المقرر سوف تكون الطالب قادر على معرفة اهمية الاعمال الاستراتيجية في مجال نظم المعلومات /تقنية المعلومات - سوف يكون الطالب قادر على تقييم مهارت الضرورية من خلال توظيف تقنية المعلومات في الاعمال الاستراتيجية من اجل تحقيق فوائد كافية من الاستثمارات - بالإضافة الى ذلك فإن الطالب سوف يدرك تحديات ومزايا الأعمال الاستراتيجية كخيار وظيفي وكذلك استراتيجيات الهامة للدخول في مثل هذا الاختيار وترسيخ التقنيات الرقمية لتحقيق المواعمة مع اهداف المنظمة الحالية والابتكار لخلق استراتيجيات وقدرات تجارية جديدة .

المصادر
1- الادارة الاستراتيجية لنظم المعلومات (بناء الاستراتيجية الرقمية ) جوبيبارد وجون وارد
2- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) أرفق قائمة بها

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	70
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10

الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 45 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	3/2	الفصل الأول: الدور المتطور لنظم المعلومات والتقنية في المنظمات: منظور الاستراتيجي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3/9	تصنيف الاستخدامات الاستراتيجية لنظم المعلومات / تقنية المعلومات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3/16	عوامل النجاح في نظم المعلومات الاستراتيجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3/23	ماهي استراتيجيات نظم المعلومات /تقنية المعلومات او الاستراتيجيات الرقمية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3/30	الفصل الثاني: تأسيس عمليات فعالة لتطوير استراتيجيات نظم المعلومات والتقنية (الاستراتيجية الرقمية )	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	4/6	تطوير العملية الاستراتيجية لنظم المعلومات /تقنية المعلومات: من استخدام التقنية الى التركيز الاستراتيجي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	4/13	سياق الاعمال لتطوير ادارة استراتيجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	4/20	انشاء عملية فعالة ومستمرة ومرنة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	4/27	الفصل الثالث /التحليل الاستراتيجي لنظم المعلومات /تقنية المعلومات لتحقيق الموازنة مع عمليات والاستراتيجية الاعمال ,	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	5/4	نموذج تشغيل الاعمال /العمليات والانشطة والكيانات الاساسية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	5/11	البيئة التنظيمية /دراسة البيئة الحالية لنظم المعلومات /تقنية المعلومات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	5/18	تقيم الفجوة بين بيئات الاعمال لنظم المعلومات /تقنية المعلومات الحالية والمطلوبة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13	5/25	الفصل الرابع الابتكار مع التقنية الانظمة والمعلومات ""	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14	6/1	فهم مايعني الابتكار في تقنية المعلومات , عملية الابتكار للاعمال الرقمية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15	6/8	الدفع والسحب للابتكار مع نظم المعلومات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -	1- نعم يمكن ضمن المحاور
---	-------------------------

<p>20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>اهمية نظم الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي ودوره في تعزيز الاستخدام الرقمي من خلال صياغة نظم الاستراتيجية وتنفيذها والرقابة الالكترونية من اجل تحقيق الكفاءة والفاعلية العالية من خلال ربط الاهداف مع الانشطة الاعمال .</p>	<p><b>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < نظرية المنظمة >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : ايمان فاضل اسماعيل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : iman.fadhil@uobasrah.edu.iq
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1535">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1535</a>	

### نظرة عامة

ازدياد اهمية المنظمات في العالم والتي تاخذ اشكال متعددة التجارية والصناعية والخدمية والتعليمية والزراعية والمصرفية وغيرها فهي المسؤولة عن تنفيذ الرسالة وتبرير وجودها واستمرارها في البيئة الخارجية فضلا عن انها تضم عدد كبير من الافراد للعمل لذلك تم تسليط الضوء عليها في مادة نظرية المنظمة بدراسة ملامح التفكير الاولية للنظرية ومفهومها ومن ثم دراسة اهم المدارس والنظريات وعلاقتها بالبيئة الخارجية وماهي دورة حياتها

### الأهداف والغايات

- الفهم الكامل لمادة نظرية المنظمة
- التعرف على نظريات تأسيس المنظمه والتطور في النظرية
- فهم الاساليب الصحيحة للتعامل مع البيئة الخارجة والداخلية

### المصادر

- [1] نظرية المنظمة -- ا.د سعد علي العنزي
- [2] نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي-- عادل حرحوش ومحمد داغر

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
	المشاركة
	الحضور
	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		ملامح التفكير في نظرية المنظمة		
2		مفهوم نظرية المنظمة ومصادر تطورها		
3		النظرية البيروقراطية		
4		حركة الادارة العلمية		
5				الأمتحان 1
6		النظرية الادارية		
7		حركة العلاقات الانسانية المبكرة		
8		نظرية دوكلاس مكريكر		
9				الامتحان 2
10		المدخل النظرية في دراسه الدافعية للعمل		
11		النظرية الموقفية		
12		بيئة المنظمة وتصنيفاتها الاساسية		
13		المعلومات البيئية واللاتاكد البيئي		الامتحان 3
14		المدخل الفكر لدورة حياه المنظمة		
15		دورة حياه المنظمة ومرحلة النمو ومرحلة النضج		
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة- 14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < نظم إدارة الجودة >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : د. عبدالرحمن عبدالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي:
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2218/publications">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2218/publications</a>	abdulrahman.abdullah@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

ان نظم إدارة الجودة تعتبر من المواضيع الحيوية والمهمة في وقتنا الحالي وعن طريق هذا المنهج يستطيع الطالب التعرف على ماهي إدارة الجودة وماهي الأنظمة الممكن تطبيقها في المنظمات المختلفة وحسب نوع النشاط الذي تمارسه.

#### الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على أنظمة الايزو المختلفة
- ✓ التفرة بين المدقق الداخلي والخارجي بالنسبة للمنظمة
- ✓

#### المصادر

- [1] نظم إدارة الجودة في المنظمات الإنتاجية والخدمية - د. يوسف حجيم الطائي وآخرون، 2009
- [2]
- [3]

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
75	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التطور المفاهيمي للجودة		
2		جوانب الجودة وأهميتها		
3		ابعاد الجودة ومحدداتها		
4		مفهوم ومبادئ إدارة الجودة الشاملة		
5		فوائد إدارة الجودة الشاملة		
6		متطلبات البرنامج الفاعل لإدارة الجودة الشاملة		
7		اهم رواد إدارة الجودة الشاملة		الامتحان 1
8		نظم إدارة الجودة وضمان الجودة ISO		
9		ISO 9001		
10		الخطوات الأساسية للحصول على ISO 9001		
11		نظم الإدارة البيئية ISO 14000		
12		ISO 14001		الامتحان 2
13		مفاهيم معاصرة في إدارة الجودة		
14		المواصفة ISO 27001		
15		نظام HACCP		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الإدارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < إدارة نظم المعلومات المتقدمة >

رقم الموبايل : 07709059142	أسم التدريسي : عرفات ناصر جاسم
عدد وحدات الدرس : 2 ساعات	جهة الانتساب : قسم نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/</a>	الايمل الرسمي
a7789ef88d599b8df86bbe632b2994d	Arafat.alyousuf@uobasrah.edu.iq:

### نظرة عامة

يعد موضوع نظم المعلومات المتقدمة من المواضيع المهمة التي يجب دراستها من قبل الطلبة فهي موضوع العصر والرقمية، ويجب التعرف عليه وفهمه من بدايته من إدارة المصادر والحصول على البيانات وتشكيل القواعد وأدوات الخزن ومن ثم المعالجة للبيانات وتحويلها الى معلومات وطرق الاستفادة منها واهميتها في الرقابة على المؤسسات، وتحقيق الأهداف، وتعد المعلومات مصدر مهم وكبير للمنظمات

### الأهداف والغايات

- ✓ تنمية قدرة الطلبة على متابعة المنهج الدراسي وفهمه
- ✓ تحصيل المعارف والمعلومات والقدرة على استخلاص النتائج-
- ✓ -الارتفاع بمستوى الطلبة علميا
- ✓ -توعية الطلبة بأدوات التفكير ووسائل التفسير الواجب استخدامها
- ✓ -تنمية القدرات العقلية للطلبة

### المصادر

- [1]
  - [2] الكتاب إدارة مصادر المعلومات
  - \* ادارة مصادر المعلومات الالكترونية (سمير جمال العيسى)
  - \*مصادر المعلومات الالكترونية (د. محمد محمد عبد الهادي بدوي)
  - مصادر المعلومات(مها احمد إبراهيم و كامل شاهين/محمد فتحي عبد الهادي
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات	%70
درجة الاستيعاب	%10
المشاركة	%10
الحضور	%10
الدرجة الكلية	%100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/2/28	أهمية التخطيط لفعاليات نظام المعلومات الإدارية المتقدمة	شرح وتفصيل للمفاهيم	أسئلة ونقاش
2	2022/3/7	دراسة جدوى نظم المعلومات الإدارية المتقدمة	توضيح لمفهوم الجدوى وأهميته لنظم المعلومات المتقدمة	أسئلة ونقاش
3	2022/3/14	تنظيم فعاليات نظام المعلومات الإدارية	شرح معنى فعالية نظام المعلومات	أسئلة ونقاش
4	2022/3/22	قيادة فعاليات نظام المعلومات الإدارية	شرح تفصيلي لقيادة الفعاليات لنظم معلومات المتقدمة	أسئلة ونقاش
5	2022/4/28	امتحان 1	امتحان 1	الامتحان 1
6	2022/4/4	الرقابة على فعاليات نظم المعلومات الإدارية المتقدمة	التعريف بالرقابة في نظم المعلومات الإدارية المتقدمة	أسئلة ونقاش
7	2022/4/11	الرقابة على مدخلات ومخرجات نظام المعلومات الإدارية المتقدمة	توضيح أهمية الرقابة	أسئلة ونقاش
8	2022/4/14	مؤشرات قياس فاعلية نظام المعلومات الإدارية	شرح اهم المؤشرات وفعاليتها	أسئلة ونقاش
9	2022/4/20	امتحان 2	امتحان 2	الامتحان 2
10	2022/4/25	مجالات اختراق امن المعلومات	توضيح اهم مشكلات امن المعلومات	أسئلة ونقاش
11	2022/4/28	اتباع أسلوب المناقشات لايصال المادة للطالب	شرح وتوضيح نظام الاتصالات لنقل المعلومات داخل المؤسسة	أسئلة ونقاش
12	2022/5/10	الارتفاع بمستوى الطلبة علميا	توضيح طرق تجنب سوء استخدام المعلومات	أسئلة ونقاش
13	2022/5/15	امتحان 3	امتحان 3	الامتحان 3
14	2022/5/20	الأسس المتعمدة في تصنيف المستفيد	التعريف بطرق المستفيد للمعلومات	أسئلة ونقاش
15	2022/5/25	طرح الأسئلة خلال المحاضرة لتقييم قدرات الطلبة العلمية	التعريف بأهمية نظم المعلومات المتقدمة في	أسئلة ونقاش

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>أهمية المعلومات ودورها في تعزيز الاستخدام الآلي وتقليل استخدام الأوراق والنفايات منها وحماية البيئة من التلوث</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ادارة الموارد البشرية >	
رقم الموبايل : 07807203417	أسم التدريسي : اريج كريم رحمان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:Areej.rahman@uobasrah.edu.iq">Areej.rahman@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .
الأهداف والغايات
1- تركز هذه المادة على بناء نظام معلومات محوسب مصمم خصيصا لكل ما يتعلق بإدارة المعلومات الادارية 2- وتعريف واختيار البيانات الأساسية ، وتصميم النظام ، والتقييم ، وصيانة النظام . 3- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). 4- تكليف الطلاب بمراجعة الموضوعات المنشورة على شبكة الإنترنت. 5- تكليف الطلاب بتحضير إضافات علمية وعرضها أمام زملائهم.

المصادر
1- كتاب نظم المعلومات الادارية (ذياب عابدين ذياب 2020) 2- كتاب نظم المعلومات الدارية - أ.د عامر قندلجي 3- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) أرفق قائمة بها

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	70
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	10

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 45 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/14	نظم المعلومات الإدارية المفهوم والطبيعة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	10/21	النظام ومكوناته	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	10/28	العلاقة بين المنظمة والنظم المعلومات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	11/4	نظم المعلومات والمنظمات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	11/11	نظم المعلومات من منظور وظيفي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	11/18	نظم تخطيط موارد المؤسسة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	11/25	نظم إدارة سلسلة التوريد	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	12/2	نظم الاسناد الإدارية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	12/9	أنواع نظم إدارة المعرفة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	12/16	قواعد البيانات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	12/23	الأسس العامة لتطوير نظم المعلومات الإدارية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	12/30	المنهج التقليدي في بناء النظام	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13	1/6	تطبيقات الحزم البرمجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14	1/13	إدارة تطوير المستخدم النهائي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15			محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة- 14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ادارة الموارد البشرية >	
رقم الموبايل : 07807203417	أسم التدريسي : اريج كريم رحمان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/9ddb9dd5d8aee9a76bf217a2a3c54833</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:Areej.rahman@uobasrah.edu.iq">Areej.rahman@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

#### الأهداف والغايات

- 1 - تركز هذه المادة على بناء نظام معلومات محوسب مصمم خصيصا لكل ما يتعلق بإدارة المعلومات الادارية 2
- 2- وتعريف واختيار البيانات الأساسية ، وتصميم النظام ، والتقييم ، وصيانة النظام .
- 3- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- 4- تكليف الطلاب بمراجعة الموضوعات المنشورة على شبكة الإنترنت.
- 5- تكليف الطلاب بتحضير إضافات علمية وعرضها أمام زملائهم.

#### المصادر

- 1- كتاب نظم المعلومات الادارية (ذياب عابدين ذياب 2020)
- 2- كتاب نظم المعلومات الدارية - أ.د عامر قندلجي
- 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) أرفق قائمة بها

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	70
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	10

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 45 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	3/2	نظم المعلومات الإدارية 2 المفهوم والطبيعة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3/9	النظام واجزاء	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3/16	العلاقة بين أنشطة المنظمة والنظم المعلومات 2	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3/23	النموذج التجريبي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3/30	نظم المعلومات 2 من منظور الاداري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	4/6	نظم تخطيط موارد المؤسسة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	4/13	نظم إدارة سلسلة التجهيز	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	4/20	نظم الدعم الإدارية 2	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	4/27	أنواع نظم إدارة المعرفة الصريحة والضمنية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	5/4	إدارة تطوير المستخدم النهائي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	5/11	الأسس العامة لتطوير نظم المعلومات الإدارية 2	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12	5/18	المنهج الحديث في بناء النظام	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13	5/25	تطبيقات الشبكات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14	6/1	قاعدة البيانات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15	6/8	الامتحان النهائي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

## امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة- 14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
اهمية نظم الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي ودوره في تعزيز الاستخدام الرقمي من خلال صياغة نظم الاستراتيجية وتنفيذها والرقابة الالكترونية من اجل تحقيق الكفاءة والفاعلية العالية من خلال ربط الاهداف مع الانشطة الاعمال .	2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < نظم المعلومات التشغيلية >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : ايمان فاضل اسماعيل
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : iman.fadhil@uobasrah.edu.iq
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1535">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1535</a>	

#### نظرة عامة

تتسم نظم المعلومات بأهميتها ودورها الفعال في المنظمات. ترتبط نظم المعلومات التشغيلية بمستوى الادارة الدنيا في الهرم التنظيمي وتتعدد النظم التشغيلية كنظام معالجة المعاملات والنظم المكتب والنظم اعداد التقارير والنظم المعرفية

#### الأهداف والغايات

الفهم الكامل لمادة نظم المعلومات التشغيلية  
التعرف على اهم الانظمة المعلومات المتعلقة بمستوى الادارة الدنيا

#### المصادر

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
	الامتحانات
	درجة الاستيعاب

المشاركة
الحضور
الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التعرف على أنظمة المعلومات التشغيلية		
2		العلاقة بين المنظمة و أنظمة المعلومات		
3		نظم معالجة المعاملات : أهدافها - وظائف وتطبيقات نظم معالجة المعاملات - تطور نظم معالجة المعاملات		
4		نظم التعويضات وسجلات الموظفين		
5				الامتحان 1
6		نظم الاستقطاب ، نظم التقدير ، نظم تخطيط الموارد البشرية ، نظم التدريب والتطوير		
7		نظم التتبع الرئيسية ، نظم التنبؤ بالمبيعات ، نظم إدارة العلاقات مع الزبون		
8		نظم نقاط البيع ، نظم التوصيل/التسليم ، نظم أتمتة قوى المبيعات		
9		نظم المخزون: تطبيقات المخزون – تطبيقات إدارة المخزون		الامتحان 2
10		نظم عمليات التصنيع ، نظم تخطيط التصنيع ، نظم جدولة التصنيع		
11		نظم سجلات الرواتب		
12		آلية عمل نظم تخطيط موارد المؤسسة		
13				الامتحان 3
14		نظام العمل المعرفي		
15		نظم التقارير الادارية ونظم اتمتة المكاتب		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-	1- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

<p>14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس > نظم المعلومات المصرفية	
رقم الموبايل : 07801905227	أسم التدريسي : سكنه جهيه فرج
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2282/certificates</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq">sakna.al_sary@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

ان يزودوا الخريجين بمعلومات كافية لتمكنهم من دراسه المشاكل المصرفية وتحليلها ووضع الاسباب والنتائج و الحلول لها  
تمكين الخريجين من قدره على المناقشه و الحوار العلمي واداره الحوارات المصرفية على المستوى المحلي والعالمي  
تقديم الدراسات الاستشارية والتنبؤية و الارشادات و الظواهر في ادارة المصارف لتقليل الخسائر و تحديد الطرق الاقصر و  
الاكثر نفعا اقتصاديا

#### الأهداف والغايات

- تمكين الطلبة من فهم ومعرفة نظريات ادارة نظم المعلومات المصرفية واطارها الفكري
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم تحليل الظواهر التي تصيب المتغيرات الكلية والجزئية على مستوى نظم المعلومات المصرفية
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم اهم التطبيقات المرتبطة بادارة نظم المعلومات المصرفية بشكل عام
- تمكين الطلبة من معرفه السياسات و المخطط العامه و الخاصه والنقدية والماليه
- تمكين الطلبة من معرفه دور الدوله في النشاط المصرفي والقطاع الخاص
- تمكين الطلبة من معرفه وفهم كيفيه ربط النظرية بالتطبيق المحلي والدولي

- مهارات نظرية استخدام نظريات نظم المعلومات المصرفية
- مهارات تنبويه استخدام ادارة المصارف في التنبؤ والقياس للارباح والخسائر المتوقعة من تشغيل اموال المصارف
- مهارات رياضية استخدام الاقتصاد الرياضي وتطبيقه في ادارة نظم المعلومات المصرفية
- مهارات ميدانية من خلال التدريب الصيفي و البحوث

#### المصادر

- 1- ادارة نظم المعلومات المصرفية /د زياد رمضان
- 2- تطبيق نظم المعلومات المصرفية واثرها على جودة الخدمة المصرفية دراسة على المصارف الخاصة
- 3- دور نظم المعلومات في تطوير جودة الخدمة المصرفية

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات 40%	
درجة الاستيعاب	
المشاركة 35%	
الحضور 90%	
الدرجة الكلية	

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		لمحة عامة عن المصارف التجارية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2		وظائف المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3		القوائم المالية للمصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4		مصادر تمويل المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	2021/12/19			الامتحان 1
6		تنمية وإدارة مصادر تمويل المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7		أسس تشغيل موارد المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8		الربحية والسيولة والضمان	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	2021/1/3			الامتحان 2
10		اشترك المصارف التجارية في خطط التنمية الوطنية والاجتماعية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11		موجودات او اشكال توظيفات موارد المصارف التجارية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
12		اشكال توظيفات موارد المصارف التجارية التوظيفات غير النقدية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13				الامتحان 3
14		النواحي الادارية في المصرف التجاري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15		المصارف المركزية بشكل عام	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>بسبب التطور الكبير الذي شهدته بيئة الاعمال في السنوات الاخيرة اصبح موضوع الاستدامة في المؤسسات المالية وخاصة المصارف التجارية احد مؤشرات الاداء الذي لم يعد يقتصر على الجانب المالي فقط بل تعداه الى مدى مساهمتها في تحقيق الاستدامة المتمثلة بالمحافظة على البيئة وتحقيق الرفاهية الاجتماعية وتطوير الاقتصاد بجانب تفعيل دور الحكومة ، كما تعد المصارف التجارية من اهم المؤسسات المالية التي تسهم في تحسين المستوى الاقتصادي للبلاد باعتبارها المحرك الرئيسي للنشاط الاقتصادي ونظرا للتطور في البيئة القانونية والتنظيمية والتنافسية على المستوى الدولي والمحلي للمصارف فهي تتعرض لمخاطر عديدة منها الاحتيال وغسيل الاموال والمخاطر التشغيلية ... ، لذلك يتزايد الضغط عليها من المستثمرين لكي تفصح عن كيفية التعامل مع هذه المخاطر وكيفية قيامها بايجاد فرص لتقديم خدماتها للمجتمعات غير المخدومة للخدمات المصرفية اذ ظهرت الازمة المالية الاخيرة اهمية المصادر المالية المتنوعة التي توفرها هذه الفئة لتتمكن من حماية المستثمرين كمحاولة من الادارة لاثبات ادارة هذه المخاطر . ولهذا ينبغي على المصارف التجارية تحسين الافصاح وتحقيق الشفافية وتعزيز ثقة المستثمرين التي تعد من العوامل الرئيسية لاستمراريتها ونجاحها وتأتي هذه الثقة للمستثمرين من اشباع حاجتهم ورغباتهم بالمعلومات الكاملة عن استثماراتهم ومستقبلها ومعرفة كافة الظروف المحيطة بهذه الاستثمارات اي عن طريق الافصاح الجوهري عن المعلومات المالية وغير المالية وتحقيق الشفافية من المصارف التجارية ومدى التزامها بالمعايير والقوانين ذات العلاقة لذلك اخذت على عاتقها وبمختلف انشطتها تبني مفهوم الاستدامة للعمل في اطار الشفافية وحماية حقوق المجتمع .</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>الاستدامة المالية لإدارة المصارف</p>	<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : > نظم الانتاج والتصنيع <	
رقم الموبايل : 07822588881	أسم التدريسي : امل طه ياسين
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة-كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3283">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3283</a>	الايمل الرسمي : amal.taha@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

تزويد الطلبة بمفاهيم الانظمة المستحدثة في نظم الانتاج وكيفية الاستفادة منها في تعزيز مهاراتهم الشخصية والمهنية وخصوصا ونحن في ظل بيئة ديناميكية متغيرة .

#### الأهداف والغايات

- ✓ تعزيز مهارات الطلبة وتنمية قدراتهم الفكرية
- ✓ تمكين الطلبة من فهم وادراك متطلبات العملية التعليمية .
- ✓ تنمية الاجيال الجديدة واعدادهم لمستقبل افضل والعمل على تعزيز مكانة الجامعة والقسم في المجتمع الطلابي بصورة خاصة والمجتمع ككل بصورة عامة .
- ✓ تزويد الطلبة بالوسائل والادوات المستحدثة والسعي الدائم لدعمهم بشتى المجالات التجريبية والالكترونية لجعلهم قادرين على مواجهة الازمات والقدرة على ايجاد الحلول لها .
- ✓ توفير مناخ اكايمي ملائم للدراسة والمساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال اعتماد اساليب التدريب والتطوير المستمر لجميع الكوادر التدريسية والادارية وهذا بدوره سينعكس على الحصول على خريجين متفوقين في كافة الجوانب .

#### المصادر

- [1] ادارة الانتاج والعمليات -نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMS) (أ.د.حكمت رشيد سلطان) (أ.م.د.هنار ابراهيم امين بامرني)
- [2]
- [3]

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات
2	درجة الاستيعاب
3	المشاركة

الحضور

5

الدرجة الكلية

50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نظم التصنيع المتكاملة بالحاسوب	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
2		نظام تخطيط الاحتياجات من المواد	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
3		نظام الانتاج في الوقت المحدد	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
4		تكنولوجيا الانتاج الامثل	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
5				الامتحان 1
6		نظام التصنيع الرشيق	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
7		نظام التصنيع الفعال	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
8		نظام التصنيع بالاستجابة السريعة	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
9				الامتحان 2
10		الايضاء الواسع	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
11		التصنيع الاخضر	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
12		نظام التصنيع وفق المواصفات العالمية	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
13				الامتحان 3
14		الانتاج الانظف	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	
15		التصنيع المستدام	نظم التصنيع المعاصرة والمتكاملة (CIMs)	

## امتحان نهاية الفصل

## هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
دور الابداع والانتاج في تعزيز التنمية المستدامة	2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ++C برمجة - 2 >	
رقم الموبايل : 07801401214	أسم التدريسي : زينب صبيح جمعة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة/كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq:
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/4b6538a44a1dfdc2b">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/4b6538a44a1dfdc2b</a>	

#### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

#### الأهداف والغايات

الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات بناء البرامج المختلفة باستخدام احدى لغات البرمجة وهي لغة سي على اساس بناء هيكلية متكاملة لبناء تطبيقات مختلفة يمكن استخدامها بمختلف المواضيع والمجالات.

#### المصادر

DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS- [1]

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة الى هياكل البيانات	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
2		مقدمة الى هياكل البيانات	محاضرات/1 لصف	مناقشات
3		المصفوفات	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
4		المصفوفات	محاضرات/1 لصف	مناقشات
5		المصفوفات	محاضرات/1 لصف	الامتحان 1
6		المصفوفات	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
7		القائمة	محاضرات/1 لصف	مناقشات
8		المكدس	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
9		المكدس	محاضرات/1 لصف	الامتحان 2
10		المكدس	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
11		الطابور	محاضرات/1 لصف	مناقشات
12		الطابور	محاضرات/1 لصف	امتحان سريع
13		الاشجار	محاضرات/1 لصف	الامتحان 3
14		البناء والتعريف	محاضرات/1 لصف	اختبارات شقوية
15		تطبيقات على الدوال في البرنامج	محاضرات/1 لصف	مناقشات

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
الطاقة المستدامة	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07735449601	أسم التدريسي : احمد ناصر اسماعيل
عدد وحدات الدرس : 4	جهة الانتساب : قسم نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : ahmed.ismael@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
الأهداف والغايات
✓ معرفة اهمية استخدام تنقيب البيانات وتطبيقاتها
✓ كيفية استخدام تنقيب البيانات والاطلاع على تطبيقاته
✓ معرفة اهمية استخدام تنقيب البيانات وتطبيقاتها في المجتمع
✓
✓

المصادر
Data Mining book; [1]
[2]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المبادئ الاساسية	محاضرة	
2		مقدمة عن تنقيب البيانات	محاضرة	
3		انواع تنقيب البيانات	محاضرة	امتحان يومي
4		اهداف تنقيب البيانات	محاضرة	
5				الامتحان 1
6		خوارزميات تنقيب البيانات	محاضرة	
7		كيفية استخدام خوارزميات تنقيب البيانات	محاضرة	
8		Sql Data Management	محاضرة	
9				الامتحان 2
10		Implement Sql	محاضرة	
11		Sql Server Analysis Services (SSAS)	محاضرة	
12		Sql Server Analysis Services (SSAS)	محاضرة	
13				الامتحان 3
14		Sql Server Analysis Services (SSAS)	محاضرة	
15		مراجعة	محاضرة	
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>لا توجد اقتراحات</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ. ندى بدر جراح
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : nada.jarrah@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

أصبح امن نظام المعلومات مجال مهما للقلق بالنسبة لجميع المؤسسات بسبب كثرة التهديدات والتي تشمل الاخطار الاقتصادية واضطرابات خطيرة في سير العمل. يقدم هذا المقرر نظرة عامة عن القضايا الامنية في سياق تصميم النظم وتطويرها وادارتها

### الأهداف والغايات

- ✓ يهتم بتأمين المعلومات التي يتم تداولها عبر الإنترنت.
- ✓ ويهتم بالمخاطر التي قد تحدث لهذه المعلومات عبر الإنترنت

### المصادر

- [1] اي كتاب لامن المعلومات
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	2 X 20
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1		مفهوم امن نظم المعلومات، مهددات أمن المعلومات		
2		مفهوم امن النظم، التهديدات لأمن المعلومات		
3		مفهوم امن شبكات الاتصال		
4		البرامج الضارة ، التطور التقني واثره على امن نظم المعلومات		
5		فايروسات الحاسوب		الامتحان 1
6		برامج كشف ومعالجة الفايروسات والاختراقات		
7		امن نظم المعلومات الموزعة		
8		امن قاعدة البيانات		
9		اعتماد وتدقيق امن المعلومات		الامتحان 2
10		التشفير والتوقيع الرقمي ، تحديد الهوية الالكترونية والتوثيق		
11		التشفير ، أهداف التشفير ،أنواع التشفير		
12		شيفرة قيصر		
13		الأمثلة على أنظمة تشفير المفتاح العام		الامتحان 3
14		البصمة الإلكترونية للرسالة ، قياس قوة التشفير		
15		، التوقيع الرقمي خوارزميات البصمة الإلكترونية		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن ضمن المحاور	تطوير التعلم والتعليم
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < برمجة مرئية 1 >

رقم الموبايل : 07801896620	أسم التدريسي : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/ قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c</a>	الايمل الرسمي: <a href="mailto:bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq">bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة البرمجة المرئية
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الاساسية للتعامل مع لغة البرمجة بلغة الفيچول بيسك

### المصادر

مصادر متنوعة

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم لغات البرمجة المرئية	محاضرات /الصف	
2		التعامل مع لغة الفيچول بيسك 6	محاضرات /الصف	
3		انشاء مشروع قياسي ابتدائي	محاضرات /الصف	
4		التعامل مع الادوات	محاضرات /الصف	
5		استعمال العدادات	محاضرات /الصف	الامتحان 1
6		امثلة	محاضرات /الصف	
7		امثلة	محاضرات /الصف	
8		استعمال دالة for	محاضرات /الصف	
9		استعمال دالة while	محاضرات /الصف	الامتحان 2
10		دالة if الشرطية	محاضرات /الصف	
11		الدوال المنطقية	محاضرات /الصف	
12		امثلة	محاضرات /الصف	
13		امثلة	محاضرات /الصف	الامتحان 3
14		امثلة	محاضرات /الصف	
15		امتحان الفصل الاول	محاضرات /الصف	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < قواعد البيانات 1 >	
رقم الموبايل : 07812178483	أسم التدريسي : نورا حسن زكي
عدد وحدات الدرس : 3 ساعات	جهة الانتساب : نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : noura.zaki@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### الأهداف والغايات

- جعل الطلبة يعرفون قواعد اللغة الانكليزية
- جعل الطلبة يفهمون كيفية التعامل مع من يتكلم اللغة الانكليزية
- جعل الطلبة يميزون اهمية اللغة الانكليزية كونها لغة عالمية

### المصادر

[1] English in simplified way By Tahir Al Bayati دار الاعرجي بغداد  
2 مواقع من الانترنت

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 4 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		اقسام الكلام		
2		الضمائر		
3		درجات المقارنة		
4		الافعال والاسماء والصفات		
5		الاختبار 1		الامتحان 1
6		انواع الجمل		
7		ازمنة الفعل 1		
8		ازمنة الفعل 2		
9		الاختبار 2		الامتحان 2
10		المبني للمجهول		
11		حروف الجر + المفرد والجمع		
12		كيف تكتب انشاء		
13		الاختبار 3		الامتحان 3
14		الكلام المباشر والغير مباشر		
15				

#### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : قسم نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < **MARKETING ADMINISTRATION** >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : muslim KARIBAT
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :

نظرة عامة

--

الأهداف والغايات

تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بإدارة التسويق ✓
تمكين الطلبة من النقاش العلمي بمجال التسويق ✓
تقديم الدراسات والارشادات العلمية في مجال التسويق ✓
✓
✓

المصادر

[1] كتاب المادة
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/10	مدخل في التسويق	محاضرة	
2	2021/10/11	مفهوم تعريف التسويق	محاضرة	
3	2021/10/18	تطور مفهوم التسويق	محاضرة	
4	2021/10/19	المفهوم الاجتماعي للتسويق	محاضرة	
5	2021/10/26	علاقة التسويق	محاضرة	الامتحان 1
6	2021/10/27	المسؤولية الاجتماعية للتسويق	محاضرة	
7	2021-11/5	اهمية تسويق المنظمة	محاضرة	
8	2021-11-6	البيئة التسويقية	محاضرة	
9	2021-11-13	المزيج التسويقي	محاضرة	الامتحان 2
10	2021/11/14	اسواق المستهلك	محاضرة	
11		مراحل دورة حياة المنتج	محاضرة	
12		خدمات تسويقية	محاضرة	
13		اتصالات تسويقية	محاضرة	الامتحان 3
14		التسعير	محاضرة	
15		سلوك الشراء	محاضرة	

## امتحان نهاية الفصل

## هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	--------------------------------

2- أقترح موضوع يخدم  
الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : مسلم خريط شريذم
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none"><li>تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بادارة المعرفة</li><li>تقديم الدراسات والارشادات العلمية في مجال ادارة المعرفة</li><li>تمكين الطلبة من النقاش العلمي بمجال بادارة المعرفة</li></ul>

المصادر
[1] كتاب المادة
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1	2022/2/15	مدخل في ادارة المعرفة		
2	2022/2/16	مفهوم تعريف ادارة المعرفة		
3	2022/2/24	تطور مفهوم ادارة المعرفة		
4	2022/2/25	المفهوم الاجتماعي ادارة المعرفة		
5	2022/3/2	علاقة ادارة المعرفة ا		الامتحان 1
6	2022/3/3	المسؤولية الاجتماعية ادارة المعرفة		
7	2022/3/10	اهمية ادارة المعرفة		
8	2022/3/11	بيئة ادارة المعرفة		
9	2022/3/17	المزيج ادارة المعرفة		الامتحان 2
10	2022/3/18	اسواق المستهلك		
11	2022/3/25	مراحل دورة ادارة المعرفة		
12	2022/3/26	خدمات ادارة المعرفة		
13	2022/4/5	ادارة المعرفة الالكترونية		الامتحان 3
14	2022/4/10	سلوك ادارة المعرفة لالكترونية		
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : مسلم خريط شريذم
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none"><li>تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بإدارة نظم المعلومات التسويقية</li><li>تقديم الدراسات والارشادات العلمية في مجال نظم المعلومات التسويقية</li><li>تمكين الطلبة من النقاش العلمي بمجال نظم المعلومات التسويقية</li></ul>

المصادر
[1] كتاب المادة
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص
-------------------------

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/2/15	مدخل في نظم المعلومات التسويقية		
2	2022/2/16	مفهوم تعريف نظم المعلومات التسويقية		
3	2022/2/24	تطور مفهوم نظم المعلومات التسويقية		
4	2022/2/25	المفهوم الاجتماعي للتسويق		
5	2022/3/2	علاقة نظم المعلومات التسويقية		الامتحان 1
6	2022/3/3	المسؤولية الاجتماعية للنظم المعلومات التسويقية		
7	2022/3/10	اهمية تسويق للنظم المعلومات التسويقية		
8	2022/3/11	البيئة نظم المعلومات التسويقية		
9	2022/3/17	المزيج نظم المعلومات التسويقية		الامتحان 2
10	2022/3/18	اسواق المستهلك		
11	2022/3/25	مراحل دورة حياة المنتج		
12	2022/3/26	خدمات نظم المعلومات التسويقية		
13	2022/4/5	التسعير الالكتروني		الامتحان 3
14	2022/4/10	وسلوك شراء الالكتروني		
15				
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>1- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
<p><b>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < أسم الدرس >

رقم الموبايل : 07801074396	أسم التدريسي : نضال ياسر عبدالله
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : nedhal.abdullah@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

??????

الأهداف والغايات

تطوير معرفة الطلبة باللغة الانكليزية

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

- [1] كتاب ( Headway Plus )
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1		Tenses - Unit 1 (مراجعة عامة للأزمنة)	1	
2		Questions with question words ( الاسئلة و ادواتها )	1	
3		Using a bilingual dictionary ( طريقة استخدام قاموس ثنائي اللغة )	1	
4		Reading ( قرأه قطعة عن التواصل )	1	
5		Social expressions ( التعبيرات الاجتماعية والتي دائما تتكرر في الحياة اليومية )	1	الامتحان 1
6		Present Simple - Unit 2 المضارع البسيط	1	
7		Present Continuous المضارع المستمر	1	
8		Vocabulary Daily Life مفردات الحياة اليومية	1	
9		Reading ( قراءة قطعة )	1	الامتحان 2
10		Past Simple – Unit 3 الماضي البسيط	1	
11		Past Continuous الماضي المستمر	1	
12		Reading ( قراءة قطعة )	1	
13		Vocabulary and Pronunciation المفردات والنطق	1	الامتحان 3
14		Expressions of quantity Unit 4 التعبيرات الكمية	1	
15		Reading ( قراءة قطعة )	1	

## امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1-1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : <إدارة التغيير والابداع التكنولوجي >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : م.م مريم سالم جبار
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا القدرة على كيفية توجيه المنظمات نحو ضرورة تبني التغيير والابداع نتيجة للتغيرات في البيئة المحيطة بالمنظمة والتطور التكنولوجي السريع عبر تحليل وفهم أنواع ومجالات التغيير وكيفية استثمار تقنيات المعلومات من أجل التغيير وكذلك يقدم هذا المقرر كيفية تاهيل وتنمية الافراد على الابداع والتفكير الإبداعي

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بمفهوم وأنواع ومجالات التغيير.
- ✓ -تعليم الطالب مراحل التغيير التكنولوجي واهمية الحاجة الى الحاسبة وكيفية اختيار النظام المناسب
- ✓ -اكتساب الطالب الفهم والقدرة على توجيه المنظمات المعاصرة نحو تبني الابداع لمواجهة التحديات الكبيرة التي تفرضها الظروف المتغيرة والمعقدة.
- ✓ - تاهيل الافراد على الابداع والتفكير الإبداعي من خلال التدريب على الحلول الإبداعية والتعاون الذهني .

### المصادر

- [1] إدارة التغيير (خضر مصباح الطيبي)
- [2] إدارة الابداع والابتكارات (أسامة خيري)

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
90	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الحاجة الى التغيير ومفاهيم التغيير وإدارة التغيير		
2		الحاجة الى نظم معلومات وتكنولوجية معلومات		
3		أنواع ومجالات التغيير		
4		مراحل التغيير في المنظمات		
5				الامتحان 1
6		مفاهيم التغيير التكنولوجي		
7		مراحل التغيير التكنولوجي والحاجة الى الحاسبة ومراحل اختيار النظام		
8		استخدام تقنيات الانترنت في التطوير		
9				الامتحان 2
10		مفاهيم ونظريات الابداع		
11		أهمية ومقومات الابداع		
12		عناصر التفكير الإبداعي والصفات الإبداعية		
13				الامتحان 3
14		مفهوم الابداع التكنولوجي		
15		خصائص واهداف الابداع التكنولوجي		
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق- 28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : مسلم خريط شريذم
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none"><li>• تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بادارة المعرفة</li><li>• تقديم الدراسات والارشادات العلمية في مجال ادارة المعرفة</li><li>• تمكين الطلبة من النقاش العلمي بمجال ادارة المعرفة</li></ul>

المصادر
[1] كتاب المادة
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/2/15	مدخل في ادارة المعرفة		
2	2022/2/16	مفهوم تعريف ادارة المعرفة		
3	2022/2/24	تطور مفهوم ادارة المعرفة		
4	2022/2/25	المفهوم الاجتماعي ادارة المعرفة		
5	2022/3/2	علاقة ادارة المعرفة ا		الامتحان 1
6	2022/3/3	المسؤولية الاجتماعية ادارة المعرفة		
7	2022/3/10	اهمية ادارة المعرفة		
8	2022/3/11	بيئة ادارة المعرفة		
9	2022/3/17	المزيج ادارة المعرفة		الامتحان 2
10	2022/3/18	اسواق المستهلك		
11	2022/3/25	مراحل دورة ادارة المعرفة		
12	2022/3/26	خدمات ادارة المعرفة		
13	2022/4/5	ادارة المعرفة الالكترونية		الامتحان 3
14	2022/4/10	سلوك ادارة المعرفة لالكترونية		
15				

امتحان نهاية الفصل

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم : نظم معلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < الاعمال الالكترونية >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : م.م مريم سالم جبار
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا القدرة على كيفية توجيه المنظمات نحو تبني الاعمال الالكترونية عبر تحليل مفاهيم الاعمال الالكترونية وابعاد البنى التحتية المطلوبة وكذلك التعرف على اغلب المشكلات المرتبطة بنشر الاعمال الالكترونية في البيئات التجارية .

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بمفهوم واهداف واساسيات الاعمال الالكترونية.
- ✓ تعليم الطالب الجوانب الإدارية والتحليل الاستراتيجي للاعمال الالكترونية
- ✓ اكساب الطالب الفهم والقدرة على توجيه المنظمات نحو تبني الاعمال الالكترونية .

### المصادر

- [1] الاعمال الالكترونية (سعد غالب ياسين وبشير عباس العلق)
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	90
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في الاعمال الالكترونية		
2		اساسيات الاعمال الالكترونية		
3		مفهوم البنى التحتية للاعمال الالكترونية		
4		الجوانب الإدارية للاعمال الالكترونية		
5				الامتحان 1
6		البنية التحتية للاعمال الالكترونية 1		
7		البنية التحتية للاعمال الالكترونية 2		
8		نماذج الاعمال الالكترونية		
9				الامتحان 2
10		استراتيجية الاعمال الالكترونية		
11		الاعمال الالكترونية : التحليل الاستراتيجي		
12		نموذج استراتيجي الاعمال الالكترونية		
13				الامتحان 3
14		تطبيقات الاعمال الالكترونية		
15		الاعمال الالكترونية والتسويق		
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>1- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
	<p><b>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الحاسوب 2 >	
رقم الموبايل : 07707985002	أسم التدريسي : ايمان فريد خزعل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3349">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3349</a>	الايمل الرسمي : eman.fared@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

في مادة الحاسوب يتعرف الطالب على استخدام برامج الحاسبة وفي هذا الفصل الدراسي نتناول البرنامج الخاص انشاء جداول "Excel"

#### الأهداف والغايات

- الهدف من مادة الحاسوب :
- ✓ ان يتعلم الطالب التعامل مع برامج الحاسبة
- ✓ التعرف على برنامج Excel
- ✓ اتقان استخدام البرنامج

#### المصادر

- [1] سلسلة كتب "خطوة بخطوة" الكتاب الخاص Excel 10
- [2] الانترنت

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/4/4	مقدمة حول برنامج Excel 2010		
2	2022/4/11	التعرف على واجهة البرنامج وكيفية انشاء مصنف جديد وخرنه		
3	2022/4/18	انشاء جدول		
4	2022/4/25	بعض التنسيقات الخاصة بالجدول		
5	2022/5/9	امتحان		الامتحان 1
6	2022/5/16	العمليات الحسابية التي يمكن ان نجريها في Excel		
7	2022/5/23	الدوال في برنامج Excel		
8	2022/5/30	امثلة توضيحية حول العمليات الحسابية والدوال		
9	2022/6/6	امتحان		الامتحان 2
10				
11				
12				
13				الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات-21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- البات حفظ التنوع الحيوي-24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم : نظم معلومات



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < التجارة الالكترونية >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : م.م مريم سالم جبار
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا القدرة على تعريف الطلبة بمفهوم التجارة الالكترونية ومراحل تطورها واكتساب الطلبة المهارات الحاسوبية في التسويق وآلية اجراء التعاملات التجارية الالكترونية .

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بمفهوم التجارة الالكترونية ونماذجها والمزايا التي تحققها المنظمات والمفاهيم المرتبطة بها .
- ✓ فهم البنى التحتية للتجارة الالكترونية : بنية الشبكات ، البنية التكنولوجية ، وبنية امن المعلومات ، ، والبنية الاجتماعية والأخلاقية والبنية التحتية لنظم الدفع الالكتروني
- ✓ فهم كيفية بناء مواقع التجارة الالكترونية

### المصادر

- [1] - التجارة الالكترونية (محمد نور صالح الجداية و سناء جودت)
- [2] التجارة الالكترونية والاعمال الالكترونية (خضير مصباح الطيبي)
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
90	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مدخل في التجارة الالكترونية		
2		نماذج اعمال التجارة الالكترونية		
3		مفهوم الأسواق الالكترونية وانواعها		
4		الضغوطات على المنظمات واستجاباتها في ظل التجارة الالكترونية		
5				الامتحان 1
6		الكاتولوجات الالكترونية والتجارة الالكترونية في البيئة اللاسلكية		
7		البنية التحتية للتجارة الالكترونية		
8		محددات التجارة الالكترونية		
9				الامتحان 2
10		مقدمة لمفهوم المزايدات وفوائدها ومحدداتها		
11		مراحل المزايد الالكتروني ونموذج تسمية التسعير في نموذج المستهلك لمنظمات الاعمال		
12		مدخل الى أنظمة الدفع الالكترونية		
13				الامتحان 3
14		البطاقات الالكترونية والبطاقات الذكية ،بطاقات الدفع ، الحافظة الالكترونية		
15		مفهوم الشركة الالكترونية ودور تكنولوجيا المعلومات في بروز الشركة اللاكترونية		
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < قواعد البيانات 2 >	
رقم الموبايل : 07707985002	أسم التدريسي : ايمان فريد خزعل
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3349">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3349</a>	الايمل الرسمي : eman.fared@uobasrah.edu.iq

#### نظرة عامة

مادة قواعد البيانات تختص في انشاء الجداول والعلاقات بين الجداول لانشاء قاعدة بيانات اكثر منظمة باستخدام برنامج Access

#### الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على مفهوم قواعد البيانات
- ✓ التعرف على برنامج Access
- ✓ كيفية انشاء قواعد بيانات لمؤسسة معينة بشكل متقن باستخدام برنامج Access

#### المصادر

- [1] كتب مكتبة النور الالكترونية الخاصة ببرنامج Access 2010
- [2] سلسلة الكتب "خطوة بخطوة" الخاصة بحزمة برامج المايكروسوفت

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 4 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/3/1	انشاء جداول باستخدام برنامج Access 2010		
2	2022/3/8	العلاقات بين الجداول وانواعها		
3	2022/3/15	شرح النماذج وانواعها بشكل نظري		
4	2022/3/22	تطبيق موضوع النماذج عمليا باستخدام Access		
5	2022/3/29	امتحان بالمواد اعلاه		الامتحان 1
6	2022/4/5	شرح موضوع الاستعلام بشكل نظري		
7	2022/4/12	انشاء استعلام بسيط باستخدام برنامج Access		
8	2022/4/19	انشاء استعلام من نوع تصميم الاستعلام		
9	2022/4/26	امتحان بالاستعلام وانواعه		الامتحان 2
10	2022/5/10	انشاء تقرير باستخدام برنامج Access		
11	2022/5/17	التعرف على اساسيات لغة البرمجة SQL		
12	2022/5/24	تطبيق ايعازات SQL بشكل عملي		
13	2022/5/31			الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات-21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- البات حفظ التنوع الحيوي-24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : مسلم خريط شريذم
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none"><li>تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بإدارة نظم المعلومات التسويقية</li><li>تقديم الدراسات والارشادات العلمية في مجال نظم المعلومات التسويقية</li><li><b>تمكين الطلبة من النقاش العلمي بمجال نظم المعلومات التسويقية</b></li></ul>

المصادر
[1] كتاب المادة
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/2/15	مدخل في نظم المعلومات التسويقية		
2	2022/2/16	مفهوم تعريف نظم المعلومات التسويقية		
3	2022/2/24	تطور مفهوم نظم المعلومات التسويقية		
4	2022/2/25	المفهوم الاجتماعي للتسويق		
5	2022/3/2	علاقة نظم المعلومات التسويقية		الامتحان 1
6	2022/3/3	المسؤولية الاجتماعية للنظم المعلومات التسويقية		
7	2022/3/10	اهمية تسويق للنظم المعلومات التسويقية		
8	2022/3/11	البيئة نظم المعلومات التسويقية		
9	2022/3/17	المزيج نظم المعلومات التسويقية		الامتحان 2
10	2022/3/18	اسواق المستهلك		
11	2022/3/25	مراحل دورة حياة المنتج		
12	2022/3/26	خدمات نظم المعلومات التسويقية		
13	2022/4/5	التسعير الالكتروني		الامتحان 3
14	2022/4/10	وسلوك شراء الالكتروني		
15				

## امتحان نهاية الفصل

## هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.

## 1- نعم يمكن ضمن المحاور

-2 أقترح موضوع يخدم  
الاستدامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم : نظم معلومات



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < نظم دعم القرار >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : م.م مريم سالم جبار
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :

نظرة عامة
يوفر وصف المقرر هذا المعرفة بمفاهيم النظام و اساسيات البيانات والمعلومات والمعرفة وأنواع القرارات التي تحتاج اليها الإدارة وتحليل مفهوم نظم دعم القرار والنظم الداعمة لها والنظم الخبيرة والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته .
الأهداف والغايات
✓ تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنظام والمعلومات وأنواع القرارات التي تحتاجها الإدارة. ✓ فهم نظم دعم القرار وكيفية مساعدة الإدارة باتخاذ القرارات .

المصادر
[1] نظم دعم القرار (عدنان عواد الشوابكة) [2] [3]

التقييمات المعتمدة  
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	90
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في مفهوم النظام والبيانات والمعلومات		
2		خصائص المعلومات المطلوبة في المنظمة		
3		اهداف وأنواع القرارات التي تحتاج اليها الإدارة		
4		مقدمة في مفهوم النظام والبيانات والمعلومات		
5				الامتحان 1
6		تحليل مفهوم نظم دعم القرار		
7		أهمية نظم دعم القرار وخصائصه		
8		هيكل نظم دعم القرار		
9				الامتحان 2
10		النظم الداعمة لاتخاذ القرارات الادارية		
11		التعرف على أسس الذكاء الاصطناعي		
12		التعرف على مفهوم النظم الخبيرة وفوائدها		
13				الامتحان 3
14		مزايا و عيوب ومكونات النظم الخبيرة		
15		أنواع نظم دعم القرار وخطوات تصميم النظم الخبيرة		
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>1- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
<p><b>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>	<p><b>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>